В рамках Недели финансовой грамотности с учащимися 3 класса 07.04.22 была проведена познавательная игра **«Копейка рубль бережет».**

Цель этого мероприятия:

- помочь учащимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги.

Задачи:

- сформировать экономически значимые качества личности (трудолюбие, [ответственность](http://shkolaput.ru/kaknsb/47.+%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B7%D0%B0+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B1+%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5+%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8+%D0%B8+%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8+%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8b/main.html), деловитость, экономность, предприимчивость);

- формирование экономической грамотности подростков;

- расширение знаний детей о значении денег в жизни человека;

- закрепить знания, какие существуют возможности получения дохода;

- как научиться принимать правильные финансовые решения.

На занятиях по финансовой грамотности для ребят был организован просмотр и обсуждение видеороликов и сказок по теме «Спонтанные покупки», «Подушка безопасности», «Распродажи». Полученные знания помогли сделать данное мероприятие увлекательным и занимательным.

Перед началом игры бабушка Труфанова Артема Плотникова Е.С.рассказала «Что такое доход и расход». «Из чего состоит бюджет семьи». В процессе научились правильно распределять доходную и расходную часть бюджета.

На втором этапе мероприятия мамой Труфанова Артема была проведена познавательная викторина «Азбука финансовой грамотности» от Смешариков. За каждый правильный и развернутый устный ответ и за каждое правильно выполненное задание команда получала определённое количество денег. Каждый из ребят по мере своих знаний заработал определенное количество денег.

На заработанные деньги, ребята могли приобрести себе покупки в магазине. Игра шла оживленно. Товар был приготовлен родителями и самими детьми. На каждом товаре стояли цены. Хотелось купить 2-3 покупки, но дети понимали, что не все можно купить. Денег не хватает. Также и в жизни; надо все рассчитать, чтобы хватило на игрушку и осталось на мороженое. Подвели итог игры, сделали выводы.

Дружно сели пить чай с «Шарлоткой», которую испекли мамы учеников. Перед чаепитием Егоров Артем представил исследовательский мини-проект «Шарлотка». Задача проекта: рассчитать стоимость и вес 1 порции шарлотки. Прослушав проект, ребята задали Артему вопросы. Вместе с Артемом мы постарались найти ответы на все вопросы. Остальные ребята при этом были активными собеседниками.

Мероприятие способствовало развитию финансовой грамотности обучающихся, формированию экономического образа мышления, воспитывало ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту, умению применить полученные знания для решения элементарных вопросов в созданной ситуации.

Учитель начальных классов Садкова Н.В.

11.04.2022г.