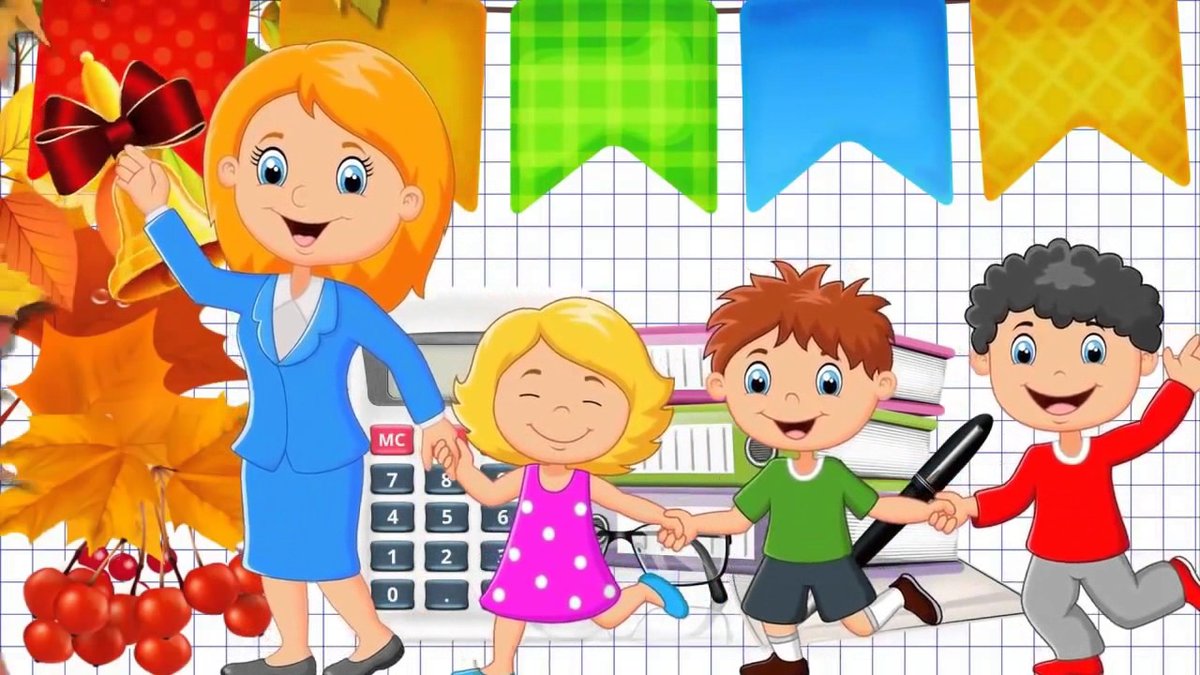
**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2 класс**







**Классный руководитель:**

Чернотович И.Е.

Буреть 2023г.

**I. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**

**1.1.** Психолого - педагогическая характеристика класса.

**1.2.** Анализ воспитательной работы за 2022-2023 год.

**II. Социальный паспорт класса 2023-2024 учебный год**

**III. Данные об учащихся**

**3.1.**Список учащихся класса. Сведения о родителях. Социальный паспорт.

**3.2.** Список учителей предметников работающих в классе.

**3.3.**Учёт занятий учащихся в кружках , секциях, внеурочной деятельности. Доп образование.

**3.4.**Поручение в классе и школе.

**IV. Годовой план работы по направлениям и модулям.**

**4.1** Цель и задачи воспитательной работы

**4.2.**Календарно - тематическое планирование мероприятий на год.

**4.3.**Учёт участия в мероприятиях за четверть

**4.4.** Планирование индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»

**V. Работа с родителями.**

**6.1.**Родительский комитет

**6.2.**Заседание родительского комитета

**6.3.**Тематика родительских собраний

**6.4.**Учёт посещаемости родительских собраний

**6.5.**План воспитательных мероприятий проводимых с семьями класса

**6.6.**Индивидуальная работа с семьями.

**Приложения**

Разработки классных часов ,внеклассных мероприятий, фотоотчёт.

Мониторинг, диагностика

**1.1. Психолого-педагогическая характеристика класса**

В классе 21 ребёнок. Из них 13 девочек и 8 мальчиков. Все ребята одного возраста – 2015 года рождения

По состоянию здоровья медицинской службой определены: I группа здоровья – 10 учеников, II группа здоровья - 11

Дети умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения. Нет замкнутых детей, трудно контактирующих с коллективом.

Многодетные семьи: Брусенцева, Азимова, Гусельников, Уварова, Хомяков, Исмаилова, Шарипов.

**1.2. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в 1 классе в учебном году была направлена на реализацию основной воспитательной цели:

«Формирование положительной Я - концепции обучающего школы первой ступени на основе ФГОС».

Для ее реализации особое внимание уделялось решению следующих задач:

Защита ребёнка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей . взаимодействие с семьёй и внеурочными занятиями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности;

Изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации воспитательной работы;

Воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создания условий для поиска в ситуации нравственного выбора;

Развитие эмоциональной и волевой сферы;

Создание здорового микроклимата в детском коллективе;

Обеспечение условий для творческой самореализации каждого обучающегося;

Охрана здоровья обучающихся с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика Укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно – оздоровительную деятельность

Для осуществления воспитательных целей и задач были использованы различные формы и методы: прогулки, игровые конкурсы, экскурсии, поездки в бассейн и театр, тематические праздники, тематические классные часы, индивидуальные беседы.

Итоги воспитательной работы показали, что воспитательные цели и задачи при планировании воспитательной работы на текущий год были определены верно.

Уровень учебных возможностей и познавательной активности учащихся класса к окончанию первого года показал: у 7 учащихся высокий; у 7 учащихся хороший и у 5 учащихся средний.

Учащихся класса принимали участие в Днях здоровья, в конкурсах рисунков муниципального уровня: Мозговая Марина, Азимова Омина, Хомяков Виктор были награждены подарками за участие.

В свободное время учащиеся класса занимались в кружках и спортивных секциях, посещали кружки в Доме культуры и в сельской библиотеке.

Коллектив награжден грамотами, похвальными листами за активное участие во внеклассных мероприятиях школы.

.

Все учащиеся класса были охвачены постоянными или разовыми поручениями, которые старались выполнять добросовестно. Наиболее активно проявили: Мозговая Марина, Ворошнина Мира, Мерзлякова Милана, Шарипов Рустамчон, Валигура Алина, Хомяков Виктор, Брусенцева Юлия.

В классе проводятся различные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Юных инспекторов движения», Празднование Нового года», Мастерская деда Мороза, Конкурсы «А ну-ка, Мальчики!», «А ну-ка, Девочки!» , поздравление «Именинников», школьном конкурсе чтецов, Знакомство с книгой, участвовали в демонстрации празднования 9 Мая, «Вы порадуйтесь за нас», Смотр военной песни и строя.

Регулярно проводились беседы по соблюдению учащимися правил поведения в школе, в классе, на уроке, культура школьной формы.

Родители оказывали организационную и спонсорскую помощь при проведении классных праздников, походов, ремонта класса и школы, контролю успеваемости и поведения своих детей, посещение родительских собраний

Самые активные родители – Хомяковы Любовь Викторовна и Николай Викторович, Мозговая Наталья Евгеньевна, Языкова Вероника Андреевна, Мерзляков Андрей Сергеевич, Не все родители своевременно и адекватно реагируют на информации классного руководителя об успеваемости, посещаемости учащихся.

Родительские собрания проходили своевременно, согласно графику. Явка на собрания составляла 50-%. Остальные родители по причине занятости на работе общались по телефону и в свободный от работы день.

К работе с классом привлекались школьный психолог, социальный педагог (тестирование, тренинги)

План воспитательной работы в основном выполнен. Имели место замены тематики классных часов и их перенос по времени

Выводы:

Считаю, цель воспитательной работы в учебном году выполнена.

Анализируя свою воспитательную деятельность, считаю, что она соответствует требованиям современного учебно-воспитательного процесса. Особенно удачной считаю индивидуальную работу с учащимися и родителями, с активом класса.

В предстоящем учебном году планирую продолжить работу над формированием самоуправления в классе.

Основной целью является создание условий для творческой самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей, развитие познавательной активности и сознательной дисциплины учащихся.

**Сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Любозна  тельность | | Приле  жание | | Отношение к природе | | Я и школа | | Прекрасное  в моей жизни | | Средний балл | | Уровень воспитанности | |
|  | | сам | учи  тель | сам | учи  тель | сам | учи  тель | сам | учи  тель | сам | учи  тель | сам | учи  тель | сам | учи  тель |
| 1 | Азимова Омина | 4 | 3,8 | 5 | 3,2 | 4,7 | 5 | 4 | 4,4 | 4,4 | 4 | 4,4 | 4 | Х | Х |
| 2 | Ворошнина Мирослава | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 3,8 | 4,8 | 5 | 4,6 | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | В | В |
| 3 | Валигура Алина | 4 | 4,8 | 4,6 | 4,2 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | В | В |
| 4 | Гузяева Ярослава | 5 | 4 | 4,2 | 3,8 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | В | В |
| 5 | Гусельников Дмитрий | 4,8 | 3,8 | 4,6 | 4 | 4,2 | 5 | 3,8 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,4 | 4,4 | Х | Х |
| 6 | Казбанов Роман | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 3,8 | 4,8 | 5 | 4,6 | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | В | В |
| 7 | Мерзлякова Милана | 3,4 | 3 | 3,6 | 4 | 5 | 5 | 4,4 | 5 | 4,8 | 4,6 | 4,2 | 4,3 | Х | Х |
| 8 | Шарипов Рустамчон | 4,4 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 4,7 | 5 | 4,2 | 3,6 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4 | Х | Х |
| 9 | Уварова Азалия | 4,2 | 3,6 | 3,2 | 4 | 5 | 5 | 3,2 | 2,8 | 3,6 | 4 | 3,8 | 3,8 | С | С |
| 10 | Хомяков Виктор | 4,8 | 5 | 4,2 | 4,8 | 4,5 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 4,8 | 4,3 | 4,9 | Х | В |
| 11 | Брусенцева Юлия | 5 | 5 | 4,8 | 4,8 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 4,8 | 5 | 4,8 | 4,9 | В | В |
| 12 | Белова Вика | 4,8 | 5 | 4,2 | 4,8 | 4,5 | 5 | 4,2 | 5 | 4,2 | 4,8 | 4,3 | 4,9 | Х | В |
| 13 | Беломестнов Андрей | 4,2 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 5 | 3,4 | 4,2 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | С | С |
| 14 | Дорофеева Анна | 2,6 | 2,4 | 3 | 3,2 | 3,2 | 4,5 | 3,2 | 3,8 | 3 | 3,6 | 3 | 3,5 | С | С |
| 15 | Ракевич Дарья | 4 | 4 | 4,4 | 4,2 | 5 | 5 | 3,8 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,3 | 4,2 | Х | Х |
| 16 | Малов Николай | 4 | 4 | 4,2 | 4,2 | 5 | 5 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | Х | Х |
| 17 | Семёнов Александр | 2,6 | 2,4 | 3 | 3,2 | 3,2 | 4,5 | 3,2 | 3,8 | 3 | 3,6 | 3 | 3,5 | С | С |
| 18 | Мозговая марина | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 3,8 | 4,8 | 5 | 4,6 | 5 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | В | В |
| 19 | Языков алексей | 4,2 | 4 | 4 | 3,2 | 3,5 | 5 | 3,4 | 4,2 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | Х | Х |

В классе \_19\_\_\_ учащихся

\_\_\_8\_ имеют высокий уровень воспитанности

\_\_\_\_7\_ имеют хороший уровень воспитанности

\_\_\_\_4\_\_ имеют средний уровень воспитанности

\_\_\_\_0\_\_ имеют низкий уровень воспитанности

**II.** **Социальный паспорт класса**

Данные на.01 09. 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные параметры | Кол-во | ФИО учащихся |
| **1. Учащиеся** | | |
| Количество учащихся, из них: | 21 | 1Азимова Омина Баракатуллоевна  2Беломестнов Андрей Павлович  3Белова Виктория Викторовна  4Брусенцева Юлия Викторовна  5Валигура Алина Ивановна  6Ворошнина Мирослава Леонидовна  7Гузяева Ярослава Юрьевна  8Гусельников Дмитрий Михайлович  9Дорофеева Анна Александровна  10 Исмаилова Ксения Руслановна  11Казбанов Роман Викторович  12 Курдесова Софья Ивановна  13Малов Николай Николаевич  14Мерзлякова Милана Андреевна  15 Пашкова Полина Владимировна  16 Прончин Игорь Александрович  17Ракевич Дарья Николаевна  18Семёнов Александр Александрович  19Уварова Азалия Денисовна  20Хомяков Виктор Николаевич  21 Шарипов Рустамчон Убайдуллович |
| Мальчики | 8 | 1Беломестнов Андрей Павлович  2Гусельников Дмитрий Михайлович  3Казбанов Роман Викторович  4Прончин Игорь Александрович  5Малов Николай Николаевич  6Семёнов Александр Александрович  7Хомяков Виктор Николаевич  8 Шарипов Рустамчон Убайдуллович |
| Девочки | 13 | 1Азимова Омина Баракатулловна  2Белова Виктория Викторовна  3Брусенцева Юлия Викторовна  4Валигура Алина Ивановна  5Ворошнина Мирослава Леонидовна  6Гузяева Ярослава Юрьевна  7Дорофеева Анна Александровна  8Исмаилова Ксения Руслановна  9Курдесова Софья Ивановна  10Мерзлякова Милана Андреевна  11Пашкова Полина Владимировна  12Ракевич Дарья Николаевна  13Уварова Азалия Денисовна |
| Количество учащихся из многодетных семей | 7 | 1Азимова Омина Баракатулловна |
| 2Брусенцева Юлия Викторовна |
| 3Гузяева Ярослава Юрьевна |
| 4 Гусельников Дмитрий Михайлович |
| 5Уварова Азалия Денисовна |
| 6Хомяков Виктор Николаевич |
| 7 Шарипов Рустамчон Убайдуллович |
| Количество учащихся из семей одиноких родителей | 6 | 1Беломестнов Андрей Павлович |
| 2Дорофеева Анна Александровна |
| 3Мерзлякова Милана Андреевна |
| 4Пашкова Полина Владимировна |
| 5Ракевич Дарья Николаевна |
| 6Семёнов Александр Александрович |
| Количество опекаемых учащихся | 1 | 1Гузяева Ярослава Юрьевна |
| Количество учащихся инвалидов | 0 |  |
| Количество учащихся «группы риска», состоящих на ВШУ | 0 |  |
| Количество учащихся, состоящих на учете ОДН | 0 |  |
| **2. Жилищные условия учащихся** | | |
| Всего семей, из них: | 21 |  |
| - проживающих в благоустроенном жилье | 6 |  |
| - проживающих в не благоустроенном жилье | 15 |  |
| - проживающих в общежитиях | 0 |  |
| - не имеющих своего жилья (снимают жилье) | 0 |  |
| Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) | 16 |  |
| **3. Семьи** | | |
| Всего семей, из них: | 21 | ФИО родителей  1-Азимов Баракатулло Муртазоевич  Штефан НадеждаДмитриевна  2-Беломестнова Надежда Николаевна  3-Белов Виктор Анатольевич  Белова Любовь Александровна  4-Брусенцев Виктор Владимирович  Брусенцева Светлана Фёдоровна  5-Валигура Иван Борисович  Валигура Ольга Михайловна  6-Ворошнин Леонид Валерьевич  Кистерева Татьяна Александровна  7-Косякова Светлана Семёновна  Соловьёв Вячеслав Васильевич  8-Гусельников Михаил Анатольевич  Гусельникова Наталья Владимировна  9-Дорофеева Анжелика Валерьевна  10-Исмаилов Руслан Амантаевич  Исмаилова Алёна Валериановна  11-КазбановВиктор Викторович  Казбанова Мария Павловна  12-Курдесов Иван Сергеевич  Талалаева Светлана Викторовна  13-Малов Николай Владимирович  Остоловская Елена Владимировна  14-Мерзляков Андрей Сергеевич  15-Пашкова Наталья Владимировна  16-Прончин Игорь Александрович  Прончина Дарья Игоревна  17-Ракевич Екатерина Александровна  18-Семёнова Кристина Александровна  19-Уваров Денис Александрович  Уварова Валерия Валерьевна  20-Хомяков Николай Владимирович  Хомякова Любовь Викторовна  21-Шарипов Убайдулло Рахматуллоевич  Шарипова Зинаида Анатольевна |
| Количество неблагополучных семей | 0 |  |
| Количество неблагополучных социально-опасных семей | 0 |  |
| Количество многодетных семей | 7 | 1-Азимов Баракатулло Муртазоевич  Штефан НадеждаДмитриевна |
| 2-Брусенцев Виктор Владимирович  Брусенцева Светлана Фёдоровна |
| 3-Косякова Светлана Семёновна  Соловьёв Вячеслав Васильевич |
| 4-Уваров Денис Александрович  Уварова Валерия Валерьевна |
| 5-Хомяков Николай Владимирович  Хомякова Любовь Викторовна |
| 6-Шарипов Убайдулло Рахматуллоевич  Шарипова Зинаида Анатольевна |
| 7- Гусельников Михаил Анатольевич  Гусельникова Наталья Владимировна |
| Количество неполных семей | 6 |  |
|  |
|  |
| Количество семей, имеющих опекаемых детей | 1 |  |
| **4. Социальный статус родителей** | | |
| Всего родителей, из них | 36 |  |
| Служащие | 8 |  |
| Рабочие | 18 |  |
| Предприниматели | 0 |  |
| Домохозяйки | 10 |  |
| Безработные | 0 |  |
| Пенсионеры | 0 |  |
| Инвалиды | 0 |  |
| Другие ( беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.) |  |  |
| **5. Образование родителей** | | |
| Всего родителей, из них: | 36 |  |
| Высшее | 0 |  |
| Среднее специальное | 31 | 1-Азимов Баракатулло Муртазоевич  2Штефан НадеждаДмитриевна  3-Беломестнова Надежда Николаевна  4-Белов Виктор Анатольевич  5Белова Любовь Александровна  6-Брусенцев Виктор Владимирович  7Брусенцева Светлана Фёдоровна  8-Валигура Иван Борисович  9Валигура Ольга Михайловна  10-Ворошнин Леонид Валерьевич  11Кистерева Татьяна Александровна  12-Соловьёв Вячеслав Васильевич  13Гусельников Михаил Анатольевич  14Гусельникова Наталья Владимировна  15Исмаилов Руслан Амантаевич  16Исмаилова Алёна Валериановна  17-КазбановВиктор Викторович  18Казбанова Мария Павловна  19-Курдесов Иван Сергеевич  20Талалаева Светлана Викторовна  21-Мерзляков Андрей Сергеевич  22-Прончин Игорь Александрович  23Прончина Дарья Игоревна  24-Ракевич Екатерина Александровна  25-Семёнова Кристина Александровна  26-Уваров Денис Александрович  27Уварова Валерия Валерьевна  28-Хомяков Николай Владимирович  29Хомякова Любовь Викторовна  30-Шарипов Убайдулло Рахматуллоевич  31Шарипова Зинаида Анатольевна |
| Основное | 5 | 1Дорофеева Анжелика Валерьевна  2Остоловская Елена Владимировна  3Косякова Светлана Семёновна  4Пашкова Наталья Владимировна  5Малов Николай Владимирович |

**III.Данные об учащихся**

**3.1.Список учащихся класса. Сведения о родителях (законных представителях)**

**3.2. Список учителей – предметников, работающих в классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **ФИО учителя** |
| Английский язык | Шишимарина Е. В. |
| Физкультура | Константинов В.Б. |
| Музыка | Алексеева М.С. |
| Орлята России | Новичкова П.А. |

**3.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах, внеурочной деятельности, доп образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | Азимова Омина | Мир профессий | Футбол  Орлята России | Юноармия | Куборо | Полезные навыки |
| 2 | Ворошнина Мирослава | ТЮШ  Мир профессий | Орлята России | Вокал |  | Полезные навыки |
| 3 | Валигура Алина | Шахматы  Мир профессий | Орлята России | Юноармия |  | Шахматы  Полезные навыки |
| 4 | Гузяева Ярослава | Мир профессий | Орлята России | юноармия | куборо | Полезные навыки |
| 5 | Гусельников Дмитрий | Мир профессий | Футбол  Орлята России |  | изостудия | Полезные навыки |
| 6 | Казбанов Роман | Мир профессий | Орлята России |  | роботы | Полезные навыки |
| 7 | Мерзлякова Милана | Мир профессий | Орлята России | Вокал | Изостудия | Полезные навыки |
| 8 | Шарипов Рустамчон | Танцы  Мир профессий | Футбол  Орлята России | Юноармия | Куборо | Полезные навыки |
| 9 | Уварова Азалия | Мир профессий | Футбол  Орлята России | Юноармия | Изостудия | Ориентирование  Полезные навыки |
| 10 | Хомяков Виктор | Мир профессий | Орлята России |  | Роботы | Полезные навыки |
| 11 | Брусенцева Юлия | ТЮШ  Мир профессий | Орлята России | Юноармия | Изостудия | Полезные навыки |
| 12 | Белова Вика | Мир профессий | Орлята России | Изостудия | Танцы | Полезные навыки |
| 13 | Беломестнов Андрей | Мир профессий | Футбол  Орлята России |  | Куборо | Полезные навыки |
| 14 | Дорофеева Анна | Мир профессий | Орлята России | Юноармия |  | Ориентирование  Полезные навыки |
| 15 | Ракевич Дарья | Мир профессий | Орлята России | Юноармия | Изостудия | Полезные навыки |
| 16 | Малов Николай | Мир профессий | футбол |  | Куборо | Полезные навыки |
| 17 | Семёнов Александр | Мир профессий | Орлята России |  | Роботы | Полезные навыки |
| 18 | Пашкова Полина | Мир профессий | Орлята России | Юноармия |  | Полезные навыки |
| 19 | Прончин Игорь | Мир профессий | Футбол  Орлята России |  | Куборо | Полезные навыки |
| 20 | Курдесова Софья | Танцы  Мир профессий | Орлята России | Юноармия |  | Полезные навыки |
| 21 | Исмаилова Ксения | ТЮШ  Мир профессий | Орлята России |  | куборо | Полезные навыки |

**3.4.Поручения в классе и школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Староста** | Валигура Алина | |
| **Замстаросты** | Шарипов Рустамчон | |
| **Сектор «Учебный»** | Казбанов Роман | **Отвечает за:**   * ведет работу по динамике экрана успеваемости, организует работу консультантов в классе, подает сведения об успеваемости класса министру образования. |
| **Сектор «Культуры»** | Ворошнина Мирослава | **Отвечает за:**   * отвечает за подготовку класса к школьным культурно-массовым мероприятиям, за организацию и проведение классных культурно-массовых мероприятий, делает краткий отчет по участию класса в школьных мероприятиях за четверть в министерстве культуры. |
| **Сектор «Порядок»** | Хомяков Виктор | **Отвечает за:**   * отвечает за выполнение трудовых дел в классе, организует дежурство в классе (во время дежурства по школе, организует дежурство по школе), составляет график дежурства. |
| **Сектор «Спорт»** | Семёнов Александр | **Отвечает за:**   * отвечает за участие класса в спортивных мероприятиях школы, организует и проводит классные спортивные мероприятия, отвечает за пропаганду ЗОЖ в классе. |
| **Сектор «здоровья»** | Мерзлякова Милана | **Отвечает за:**   * отвечает за санитарно-гигиеническое состояние класса, следит за внешним видом одноклассников, оказывает первую помощь при небольших травмах, сопровождает пострадавших в медицинский пункт. |
| **Сектор «Краски»** | Гузяева Мирослава | **Отвечает за:**   * отвечает за оформление классного уголка и классных мероприятий; при необходимости участвует в оформлении общешкольных дел. |

**IV. Годовой план работы по направлениям и модулям.**

**4.1. Цели и задачи воспитательной работы.**

Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи**

Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;

Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;

Способствовать формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;

Воспитывать конкурентно способную личность;

Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;

Создать благоприятную атмосферу и взаимоотношения в классе, путем работы с родителями, педагогами.

**4.2. Календарно - тематическое планирование на год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Месяц Сентябрь** | | | | |
| Направление / число | | **27-01** | **04-08** | **11-15** | **18-22** | **25-30** |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | Оформление классного уголка | День здоровья | Знакомство  с Паспортом дорожной безопасности,  схемами безопасных маршрутов |  |  |
| Ценности научного познания | |  | 8.09.  – Международный день распространения грамотности | Викторина на тему  «Что   нужно знать  о ГО в Российской Федерации» | | |
| гражданско-патриотическое воспитание | |  |  | Классный час по ПДД «Внимание, дорога» | Устный журнал «Урок Мира» |  |
| Месячник безопасности детей: Инструктажи по ППБ,ПДД. | | | | |
| эстетическое и экологическое воспитание) | |  |  | Выставка совместных поделок с родителями «Осенний калейдоскоп» | Акция «Наш чистый класс» | Рисунки ко Дню рождения школы |
| традиционные мероприятия и духовное –нравственное воспитание | |  | Конкурс рисунков «Мои каникулы» |  | Акция «Энергосбережению – да!» | Кл час: киноурок «Не трус и не предатель» |
| трудовое воспитание | |  | Организация дежурства по классу |  |  |  |
| Профилактика и безопасность | | Акция «Позови друга»  - вовлечение обучающихся в работу кружков и секций | | Ознакомление с правами и обязанностями  обучающихся в школе |  |  |
| Всероссийская профилактическая акция «Внимание – дети!» | |
| воспитание семейных ценностей | |  | Мониторинг родителей и детей по выбору дополнительного образования |  | Общешкольное родительское собрание |  |
| ученическое самоуправление | | Торжественная линейка «Снова первый звонок нас зовёт на урок!» | Планирование работы класса на 2023-2024 уч.год | Проверка сменной обуви (актив класса) |  |  |
| **Месяц Октябрь** | | | | | | |
| Направление  / число | | **01-06** | **09-13** | **16-20** | **23-26** |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | Беседа «Жизнь прекрасна» |  | Инструктаж по безопасности на дорогах, на тонком льду | Прогулка в осенний лес. |  |
| профилактика и безопасность | | Беседа «Что такое ответственность» |  | Акция «Безопас  ность на дороге» |  | Единый урок по информационным безопасностям |
| ценности научного познания | |  | 27.10- Международный день библиотек |  | Киноурок : «Когда небо улыбается»  Кл час |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | | Акция  «Поздравительная открытка пожилым» | Кл час «Профессии моих родителей» | 16.10 – Всероссийский  урок  Энергосбережение и экология» |  |  |
| эстетическое и воспитание | | Поздравительная открытка «Спасибо Вам, учителя!» |  |  |  |  |
| традиционные мероприятия,   духовное – нравственное воспитание | | День самоуправления |  | Заседание актива класса | Осенняя ярмарка: «Праздник урожая» |  |
| трудовое воспитание | |  | Социальная акция «Твори добро!» |  |  |  |
| противодействие идеологии экстремизма и укрепление толерантности | |  |  |  |  | 4.11 – День народного единства |
| воспитание семейных ценностей | | Анкетирование родителей школьников по вопросу удовлетворенности образовательным процессом | Буклеты для родителей «Полезные советы» |  | Родительское собрание по итогам первой четверти |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Месяц** **Ноябрь Каникулы с 27.10 по 6.11.** | | | | | | |
| Направление / число | | **07-10** | **13-17** | **20-24** | **27-01** |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | |  | Беседа  «Наше  здоровье, в наших руках!» |  |  |  |
| интеллектуальное воспитание | |  | Проект книжки«Наш дом.Ничего лишнего» | День словаря |  |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | | Викторина «Мой край –Сибирь» |  |  | Киноурок «Друг в беде не бросит»  Кл час. |  |
| эстетическое и экологическое воспитание | | Поездка в город Усолье -Сибирское | Конкурс рисунков «Букет для мамы» |  |  |  |
| традиционные мероприятия,   духовно-нравственное воспитание | | День именинника «А мы родились все осенью» |  | Кл. час «Жизнь подарила мне и тебе», посвящённое Дню матери |  |  |
| Профилактика и безопасность | |  | Международный день толерантности.  16.11 | Беседа  Всероссийская профилактическая акция «Внимание – дети!» |  |  |
| воспитание семейных ценностей | |  |  | «Чтение в кругу семьи» Родительское собрание |  |  |
| ученическое самоуправление | |  | Проверка выполнения д/з (актив класса) | Акция «Поздравляем наших мам!» | Заседание актива класса |  |
| **Месяц** **Декабрь** | | | | | | |
| Направление  / число | | **04-08** | **11-15** | **18-22** | **25-28** |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | День здоровья. |  | Спортивная неделя  «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» | Катание на горках и коньках. |  |
| Профилактическая неделя Безопасный Новый год  Инструктажи ППБ | | | | | | |
| интеллектуальное воспитание | |  |  |  |  |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | | 9.12. – День героев Отечества | 12.12. – День Конституции | Выставка рисунков посвящённая всемирному дню по правам человека» |  |  |
| эстетическое и экологическое воспитание | | Конкурс оформления классных кабинетов «Новогодний серпантин» |  | «Экоёлка»  На школьном дворе. | Киноурок  «Стеша»  Кл час. |  |
| традиционные мероприятия,   духовно-нравственное воспитание | |  |  |  | Новогодний праздник  «Новый год зажигает огни» |  |
| воспитание семейных ценностей | |  | Совместные новогодние поделки «Шаров чарующая сила» | Родительские собрания по итогам второй  четверти |  |  |
| **Месяц Январь  Каникулы с 29.12 по 9 01.** | | | | | | |
| Направление / число | | **09-12** | **15-19** | **22-26** | **29-02** |  |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | Всероссийская профилактическая акция «Внимание – дети!» |  | Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье» | Игра – практика  «Осторожно гололёд или как правильно ходить» |  |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | |  | Акция блокадный хлеб. | Час памяти Блокады Ленинграда |  |  |  |
| ценности научного познания | |  |  |  | Киноурок  «Мечта»  Кл час. |  |
| духовное воспитание | | Профилактическая неделя «Дружить здорова» | | | | |
| **Месяц февраль** | | | | | | |
| Направление / число | | **05-09** | **12-16** | **19-23** | **26-01** |  |
| Месячник гражданско - патриотического воспитания | | | | | | |
| ценности научного познания | |  |  | 21.02-  Международный день родного языка |  |  |
| духовно- нравственное воспитание | | Фестиваль патриотической песни. |  |  |  |  |
| Экологическое и эстетическое воспитание | |  | Конкурс рисунка «Защитники земли русской!» |  | Конкурс проектов школьного двора Экодвор |  |
| традиционные мероприятия | |  |  | Праздник 23 февраля |  |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | |  | Урок мужества | Киноурок  «Ванька- адмирал»  Кл час |  |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | |  |  |  | Игра «Зарница» приглашаем пап |  |
| воспитание семейных ценностей | | Привлечение родителей для участия в мероприятиях Месячника |  |  |  |  |
| **Месяц Март. Каникулы с 24.03 по 31.03** | | | | | | |
| Направление / число | | **04-09** | **11-16** | **18-23** |  |  |
| Неделя безопасности осторожно тонкий лёд!  Инструктажи по правилам | | | | | | |
| духовно нравственное воспитание | Подарок для самой-самой. Сочиняю поздравления для мамы. | |  | Киноурок  «8 марта»  Кл час | Поездка в  музей города Усолье- Сибирское. |  |
| трудовое воспитание |  | | Проведение мастер классов мамами |  |  |  |
| эстетическое воспитание. | Конкурс праздничных открыток  «Праздничный букет» | |  | «Весення капель»  весення инстоляция |  |  |
| традиционные мероприятия | Поздравляем наших мам Совместное чаепитие с мамами. | |  |  |  |  |
| воспитание семейных ценностей |  | |  | Родительские собрания по итогам третьей  четверти |  |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия |  | |  | Соревнования по пионерболу. |  |  |
| **Месяц**  **Апрель** | | | | | | |
| Направление / число | | **01-06** | **08-13** | **15-20** | **22-27** |  |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | |  | Соревнования по  мини- футболу |  | Поездка в бассейн |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | | Выставка рисунков «Космос» | 12.04 – Гагаринский урок «Космос – это мы» |  |  |  |
| традиционные мероприятия,  нравственное и духовное воспитание | | Семейный клуб: «Во саду ли в огороде». |  |  |  |  |
| трудовое воспитание и | |  |  | Уборка территории школы  И парка | Киноурок  «Чистодей»  Кл час. |  |
| воспитание семейных ценностей | |  |  |  | Родительское собрание |  |
| ученическое самоуправление | |  |  | Праздник пятёрки  «Гордимся своими успехами!» | Засза  актив класса |  |
| Эстетическое воспитание | | В Конкурс рисунка «Космос» |  |  | украшение  окон школы  День Победы |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Месяц май** | | | | | | |
| Направление / число | | **06-10** | **13-17** | **20-24** | **27-31** |  |
| Инструктажи по ТБ в весенне-летний период | | | | | | |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | |  | Фестиваль ГТО |  |  |  |
| Интеллектуально образовательный марафон.  Защита проектов. | | | | | | |
| ценности научного познания | | Викторина «Это вы знаете?» |  |  | 24.05 – День славянской письменности и культуры |  |
| гражданско-патриотическое воспитание | | Митинг, возложение венков к обелиску  Единый урок «День Победы!» |  | Беседа «Чтобы не было беды» (по профилактике пожарной безопасности) |  |  |
| традиционные мероприятия, | | День Победы |  |  | Праздник «Прощай 2 класс» |  |
| духовно нравственное воспитание | | Конкурс рисунков «Помним сердцем» | Киноурок  «Дорогие песни»  Кл час. |  |  |  |
| трудовое воспитание и профориентация | | Операция «Обелиск» |  | Акция «Помощь бабушке и дедушке» |  |  |
| Противодействие идеологии экстремизма и укрепление толерантности | |  |  |  | Инструктаж с учащимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении |  |
| воспитание семейных ценностей | |  |  | 15.05.- Всемирный день семьи  Коллективный поход на природу. | Родительское собрание по итогам учебного года |  |
| ученическое самоуправление | | Акция «Георгиевская ленточка» |  |  |  |  |

**4.3. Учёт участия в мероприятиях за четверть(электронный вариант)**

**4.4.План индивидуальной работы с обучающимися «группа риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО |  |
|  | Дорофеева Анна | 1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.  2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.   3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.   4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.  5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.  6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам. |

**V.Работа с родителями.**

**6.1. Родительски комитет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО родителя | Место работы/должность |  | телефон |
| 1 | Хомякова Любовь Викторовна | домохозяйка | председатель | 8952-628-67-88 |
| 2 | Малова Елена Владимировна | домохозяйка | заместитель | 8901-673-43-87 |
| 3 | Шарипова Зинаида Анатольевна | МБДОУ №7, /повар |  | 89642802992 |
| 4 | Прончина Дарья Игоревна | продавец |  | 8904-153-8180 |
| 5 | Казбанова Мария Павловна | ВЧ |  | 8983-416-70-91 |

**6.2. Заседания родительского комитета.**

**6.3. Тематика родительских собраний.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предполагаемая дата** | **Темы** | **Ответственный** |
| сентябрь | **Родительское собрание №1** «Задачи на новый учебный год». «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». | Кл. руководитель |
| декабрь | **Родительское собрание №2**по итогам первого полугодия. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | Кл. руководитель |
| март | **Родительское собрание № 3** по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье». | Кл. руководитель |
| май | « **Родительское собрание № 4** Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …» | Кл. руководитель, родительский комитет |

**6.4. Учёт посещаемости родительских собраний.**

**6.5. План воспитательных мероприятий, проводимых с семьями.**

**6.6. Индивидуальна работа с семьями.**

**Мониторинги, диагностика**

Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников (2 раза в течение уч. года).

Диагностические исследования степени развития первичных коллективов каждого

(2 раз в течение уч. года)

Исследование морально – психологического климата в коллективе, в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).

Изучить состояние межличностных отношений.

Изучить индивидуальные особенности ребенка. Интересы ребенка

Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе.

Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков

Работа с одаренными детьми

1.Выполнение творческих работ.

2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

3.Подготовка и участие в классных олимпиадах.

4.Участие в конкурсах чтецов.

5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

Работа со слабоуспевающими детьми

1.Создание и работа шефских пар.

 2.Выполнение  заданий, развивающих творческие способности  учащихся.

 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

 4.Контроль посещения учащимися  кружков в школе, за проведением свободного времени.

 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.

 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии        с их интересами.

Работа с трудными учащимися

1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.

2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

 3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

 4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.

5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

**Ожидаемые результаты:**

**-**Создание сплочённого классного коллектива

- Формирование нравственного познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности второклассника

-Проявление инициативы и ответственности за порученное дело

- наличие положительной динамики роста духовно- нравственных качеств личности ребёнка

-участие в конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях

-посещение кружков и секций по интересам

-удовлетворённость родителей и обучающихся жизнидеятельностью класса

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое и трудовое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ воспитание;

***Воспитательные модули:***

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мир школьных традиций»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль «Герои моей страны»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Великая Победа»

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник «Внимание, дети!»**

**I. Задачи:**

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД;

- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;

- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;

- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | 1. «Здравствуй, школа!» - торжественная  линейка, посвященная Дню Знаний.  2. Организационный классный час:  - О правилах поведения в школе  - По ПДД  - Безопасный путь в школу  - По пожарной безопасности | 01.09.20г  04.09.2020г | Кл. рук. |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | Оформление классных уголков | 1 неделя сентября 2020г | Кл. рук. |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1.Беседа «Экология и мы» | 11.09.20 | Кл. рук-ли, |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1. Осенний кросс  2. Акция «Безопасная дорога домой» | 1-2 неделя сентября  2020г | Учитель физической  культуры  Кл.рук.. |
| **Самоуправление в классе** | 1. Распределение обязанностей в классе | 2-3 неделя сентября  2020г | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Организационное родительское собрание | 1 неделя сентября 2020г | Кл.рук.1 кл. |
| **Примечания** |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Месячник « Мир школьных традиций»**

**Задачи**:

- совершенствование работы по воспитанию уважительного отношения к школьным традиционным мероприятиям;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-**  **патриотическое воспитание** | 1. Классный час по безопасности в рамках  подготовки детей к действиям в условиях  экстремальных и опасных ситуаций, по  ПДД и ЗОЖ.  2. Всероссийский урок «Экология и  энергосбережения» | 09.10.20 | Кл. рук.1 кл.  Кл.рук.1кл. |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. День учителя.  2. Классный час «Ты ученик». | 02.10.20  16.10.20 | Кл.рук 1 класс |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1.Операция «Осенний лист»  2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 3-4 неделя октября 2020г  в течение месяца | Кл. рук.1 кл.  Кл. рук 1 кл. |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | * 1. Классный час по ПДД и ЗОЖ   «Путешествие в страну Здоровья» | 23.10.20 | Кл. рук  Ответственный по ВР |
| **Самоуправление в школе и в классе** | 1. Выпуск праздничной стенгазеты ко Дню учителя. | в течение месяца | Кл. рук.1 кл. |
| **Работа с родителями** | 1. Родительская консультация «Режим младшего школьника»  2.Привлечение родителей в организации и  проведении внеклассных мероприятий. | в течение месяца | Кл. рук |
| **Примечания** |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

**Задачи:**

- воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;

- укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1. Акция (игра) «Вместе мы – одна страна!»,  посвященная Дню народного единства  2. Классный час, посвященный Дню народного единства России | 1-2 неделя ноября 2020г  06.11.2020 | Кл. рук |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. Беседы Международный день толерантности)  2. Классный час «Потолкуем о маме»  3. Выставка рисунков и фото «И это всё о ней…!»  4.Беседа «Правила поведения в школе»  5. Праздник «Посвящение в ученики». | в течение месяца  20.11.2020  3 неделя ноября 2020г | Кл. рук |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | Беседа «Каждой вещи - свое место» | В течение месяца | Кл. рук Ответственный по ВР |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1. Кл. часы, посвященные теме «Моё здоровье»  (правильное питание) | 13.11.2020 | Кл. рук Ответственный |
| **Работа с родителями** | 1.Общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя токсикомании»  2. Родительское собрание «Об особенностях физиологии и психологии первоклассников» | в течение месяца | Кл. рук Ответственный по ВР |
| **Примечания** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник «Новый год у ворот!»**

**Задачи:**

- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся; - подготовка и проведение Нового года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1. Классный час, посвященный традициям  Рождества и Нового года.  2. Классный час, «Конституция-основной закон Р.Ф» | 04-10.12.2020г  11.12.20 | Кл.рук |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1.Конкурс рисунков в классе « Зимушка-красавица»  2. Конкурс украшения кабинетов. | 25.12.20  4 неделя | Кл.рук  Коробейникова Н.А |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1.Акция «Поможем зимующим птицам» | В течение месяца | Кл.рук |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 3.Беседы по ТБ на новогодних праздниках | в течение месяца |  |
| **Самоуправление в школе и в классе** | 1. Участие в проведении конкурса плакатов и рисунков «Всем миром скажем – НЕТ!»,  посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | в течение месяца | Кл. рук. |
| **Работа с родителями** | 1.Родительская консультация «Особенности учебной деятельности первоклассников » | 25.12.20 | Кл. рук. |
| **Примечания** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник «Истоки народных традиций»**

**Задачи:**

- воспитание любви к вековым народным праздникам; - Воспитание умения сочувствовать людям;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1.Классный час на тему:  Россия-Родина моя. | 29 января | Кл. рук |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1.Классный час о нравственных ценностях «Порадовать близких-это так просто» | 15.01.2021 | Кл. рук |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1. Операция «Кормушка» | в течение месяца | Кл. рук |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | Беседа «Путь к здоровью,силе,бодрости» | 22.01.21 | Кл.рук |
| **Самоуправление в школе и в классе** | Дежурство по школе | В течение месяца | Кл. рук |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. | В течение месяца | Ответственный по ВР Кл. рук  Психолог |
| Примечание |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник «Герои моей страны»**

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности; - привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших ее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | 19 февраля | Кл. рук |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. Мероприятие посвященные Дню защитников Отечества. 2. Классный час «Рыцарский турнир!»   3.Участие в конкурсе «Пожарная ярмарка» | До 22  2  2 февраля  В течение месяца | Кл. рук |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1.Операция «Кормушка» | в течение месяца | Кл. рук. |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1. Классный час «Движение – это жизнь» | 12.02.2021 | Кл.рук |
| **Самоуправление в школе и в классе** | Твой самостоятельный труд | В течение месяца | Ответственный по ВР Кл.рук |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации с родителями | В течение месяца | Ответственный по ВР Кл.рук |
| **Примечания** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МАРТ**

**Месячник «В мире прекрасного»**

**Задачи:**

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся; - воспитание уважения к женщине-матери; - способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1. кл.час Воссоединение Крыма с Россией «Мы  вместе!» | 4 неделя марта 2021 г | Кл. рук. |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. Праздничный концерт «Прекрасным дамам посвящается».  2.Классный час, посвященные празднику - Международному женскому Дню 8 марта!  4. Участие в «Неделе книги» | 1 неделя марта 2021г  2 неделя марта 2021г    4 неделя марта 2021 | Кл. рук  Библиотекарь |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1.Конкурс: - рисунков ко дню Птиц | 12-16.03.2020г | Кл. рук |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1.Весёлые старты к 8 марта  2. Классный час «Как ты питаешься» | В течение месяца | Учитель физкультуры  Кл.рук |
| **Работа с родителями** | 1.Родительское собрание «Как развить способности ребенка»  2.Индивидуальные беседы с родителями, испытывающие проблемы в воспитании  ребёнка. | В течение месяца | Ответственный по ВР  Кл. рук |
| **Примечания** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

**Экологический месячник «Живи родник»**

**Задачи:**

- совершенствование работы по экологическому воспитанию; - содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1.Классный час Гагаринский урок «Космос- это мы» | В течение месяца | Кл.рук |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос» | Первая неделя месяца | Кл.рук |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1. Всемирный день здоровья.  2. Классный час по профориентации «Профессии наших родителей». | 3 неделя апреля 2021г  4 неделя апреля 2021г  Кл. рук. 1-11 кл  Кл. рук. 5-11 кл. | Кл. рук. 1 кл |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1. Классный час, посвященный теме «Здоровье» (вредные и полезные привычки) | В течение месяца | Ответственный по ВР  Кл. рук  Учитель физической  культуры |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации | в течение месяца | Кл. рук |
| **Примечания** |  |  |  |

**МАЙ**

**Месячник воинской славы России «Великая Победа»**

**Задачи:**

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы; - воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа; - оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое**  **воспитание** | 1.Декада Мужества  - Урок Мужества  - Концерт, акция «Бессмертный полк»  - Тематические классные часы, посвященные Дню Победы  - военно-конкурсная программа  2. Торжественная линейка  «Последний звонок» | в течение месяца  25 мая 2021г | Кл.рук  Учитель истории |
| **Нравственно-эстетическое**  **воспитание** | 1.Участие в праздничном концерте для ветеранов и родителей посвященный Дню Победы.  2. Праздник «Прощай,1 класс» | в течение месяца  25 мая | Кл.рук |
| **Экологическое и трудовое**  **воспитание** | 1. Экологические субботники | в течение месяца | Кл.рук |
| **Физкультурно-**  **оздоровительное, ЗОЖ** | 1. Классный час по ПДД, ПБ, ДТТ, по профилактике правонарушений. | В течение месяца | Кл.рук  Ответственный по ВР |
| **Работа с родителями** | 1.Родительские собрания «Итоги года. Как это было…»  2. Организация летнего отдыха детей. | В течение месяца | Кл. рук |
| **Примечания** |  |  |  |