

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 01.02.2024 г.

р.п. Белореченский

№ 30

О проведении муниципального мониторинга
обеспечения объективности результатов
всероссийских проверочных работ

В целях повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путём формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования объективных результатов для управления качеством образования, в соответствии с рекомендациями по повышению объективности оценки образовательных результатов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 года № 05-71, руководствуясь п. 6.4.8 Положения о Комитете по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).

2. Директору МБУ «ЦРО Усольского района» Кондратовой Людмиле Григорьевне назначить муниципальным координатором проведения мониторинга обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усольского района Андрееву Наталью Борисовну, методиста МБУ «ЦРО Усольского района»;

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на В.Н. Приходько, заместителя председателя Комитета по образованию.

Председатель



Н.Г. Татарникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном мониторинге обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном мониторинге обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) в области проведения оценочных процедур, распоряжениями министерства образования Иркутской области (далее – министерство) о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Иркутской области.

1.2. Положение устанавливает требования к проведению муниципального мониторинга обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – Мониторинг), определяет цель, задачи, принципы, порядок, участников, инструментарий, формат сбора и обработки первичных данных, порядок использования результатов Мониторинга.

2. Основные цели, задачи и принципы Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью повышения эффективности муниципальной системы оценки качества образования путём формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также использования результатов для повышения эффективности управления качеством образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение и анализ информации об обеспечении объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях Усольского района (далее – ОО);
- своевременное выявление негативных тенденций;
- планирование деятельности в области оценки качества образования.

2.3. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений используемых показателей;
- открытость, прозрачность показателей;
- полнота и системность;

- оперативность (сбор, обработка и предоставление информации для оперативного принятия управленческих решений);

3. Порядок проведения

3.1. Мониторинг проводится в мае-июне текущего года.

3.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в таблице (приложение к Положению).

3.3. Корректировка показателей может проводиться в связи с изменениями федеральной стратегии образования, показателей регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ.

4. Функции участников Мониторинга

4.1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района» (МБУ «ЦРО Усольского района) осуществляет общее руководство и координацию проведения Мониторинга, в том числе:

- иницирует проведение Мониторинга;
- разрабатывает показатели Мониторинга;
- организует проведение Мониторинга;
- анализирует полученные данные;
- принимает управленческие решения на основе полученных результатов;

4.2. ОО:

- назначают ответственных за проведение Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность информации;
- проводят анализ результатов.

5. Этапы проведения Мониторинга

- *Первый этап.* Оценка материалов ОО по стандартизированным показателям.
- *Второй этап.* Суммирование баллов для каждой ОО Усольского района по каждому показателю.
- *Третий этап.* Вычисление уровня обеспечения объективности результатов оценочных процедур для каждой ОО.
- *Четвёртый этап.* Анализ результатов Мониторинга, разработка адресных рекомендаций.

6. Предоставление результатов

6.1. Отчёт о результатах проведения Мониторинга направляется в ОО;

6.2. Результаты Мониторинга обсуждаются на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОО.

7. Использование результатов

Результаты Мониторинга используются для решения управленческих задач на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне.

7.1. На уровне образовательной организации:

- анализ мер, принятых по обеспечению объективности проведения всероссийских проверочных работ и проверке результатов;
- корректировка планов работы школьных методических объединений;
- выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования;
- принятие управленческих решений, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.

7.2. Муниципальный уровень:

- оценка эффективности реализации муниципальной программы развития образования в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- оценка эффективности деятельности ОО в части обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;
- составление адресных рекомендаций руководителям ОО по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования;
- планирование работы муниципальных методических служб по вопросам оценки качества образования;
- проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения руководителей ОО и педагогов к объективной оценке образовательных результатов;
- формирование заказа на проведение курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами;
- трансляция успешных практик по обеспечению объективности проведения ВПР.

Приложение
к Положению о муниципальном мониторинге
обеспечения объективности результатов
всероссийских проверочных работ

Показатели	Критерии	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Источник информации
1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО	Своевременность загрузки протоколов с результатами ВПР по всем предметам и классам	20		Данные муниципального координатора
	Своевременность и правильность заполнения и загрузки иной информации в ФИС ОКО	20		
	Неоднократное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) наличие ошибок в представлении информации		-20 -20	
2. Объективность образовательных результатов ВПР	Отсутствие в ОО признаков необъективности: - завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике; - несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок; - резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике; - резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике	50		Список Рособрнадзора; информация регионального координатора
	Наличие ОО в федеральном списке Рособрнадзора, как организации с признаками необъективности (за три последних года)		-50	Список Рособрнадзора
3. Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в ОО	3.1. Наличие на сайтах ОО информационных материалов о процедуре ВПР, буклетов для родителей и обучающихся	20		Мониторинг сайтов ОО МБУ «ЦРО Усольского района»
	3.2. Отношение родителей/обучающихся к ВПР по результатам социологического опроса «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» (% удовлетворённых от общего количества принявших участие)	Удовлетворены: 70-100% - 30 50-69% - 15 менее 50% - 0		Мониторинг данных на сайте ГАУ Иркутской области ЦОПМКиМКО https://uso.coko38.ru
4. Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР	Доля ВПР с присутствием общественных наблюдателей в ОО менее 10% от всех проведённых проверочных работ (по всем классам и предметам)	5		Отчёты ОО об организации общественного наблюдения, протоколы наблюдения
	Доля ВПР с присутствием общественных наблюдателей в ОО от 10% до 30% от всех проведённых проверочных работ (по всем классам и предметам)	15		
	Доля ВПР с присутствием общественных наблюдателей в ОО более 30% от всех проведённых проверочных работ (по всем классам и предметам)	30		
	Наличие нарушений процедуры проведения ВПР по результатам независимого наблюдения		-30	
5. Участие в организации ВПР с выборочным	ОО участвовала в качестве проверяющей работы учащихся	20		Данные муниципального

контролем объективности	организации			координатора
6. Организация работы, направленной на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР	Наличие в ОО комплексного анализа по результатам ВПР с выявлением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов (в динамике за три года)	30 частично 10-15		Предоставление материалов муниципальному координатору
	Наличие в ОО плана мероприятий по обеспечению объективности ВПР	20		
	Наличие в ОО отчёта о проведённых мероприятиях, направленных на обеспечение объективности образовательных результатов и повышение качества образования за предыдущий год	30 Частично 10-15		

В зависимости от общего количества набранных баллов по всем критериям определяется уровень обеспечения объективности результатов ВПР, который достигла каждая ОО Усольского района.

Выделяется три таких уровня:

1. 200-290 баллов – высокий
2. 140-199 баллов – средний
3. До 140 баллов - низкий