

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


МБОУ
«Буретская
СОШ» Шалыгина Е.В.

Приказ № 245
от «21» июня 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
для обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)
(обучающихся на дому)**

Уровень образования: основное общее
Параллель: 9 класс

Составитель:
Корякин В.Б.
учитель технологии

2023 г.

Программа предмета «Профессиональное трудовое обучение» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФК ГОС).

На изучение предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе по учебному плану для обучающихся на дому отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы предусматривают два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательных программ по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице

– **Профессионально - трудовое обучение**

| | |
|---|--|
| <p>Столярное дело 9 класс</p> | <p>Программа рассчитана на профориентацию учащихся и включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p> <p>Преподавание базируется также на знаниях, получаемых учащимися на уроках по общеобразовательным предметам.</p> <p>В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.</p> <p>Особое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p>Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.</p> <p>Обучающиеся должны знать: сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы</p> |
|--|--|

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» способствует решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении

работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Дерево и древесина. Породы деревьев. Условия определяющие общие свойства древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Обработка древесины. Рабочее место для обработки древесины. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины

РАЗДЕЛ 2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

Виды отделки древесины. Приемы нанесения водных красителей. Основы композиции. Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность. Выжигание.

Практическая работ: Работа с электровыжигателем.

РАЗДЕЛ 3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиление кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки

кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Профессии, связанные с эксплуатацией и ремонтом техники

Объекты труда

Механизмы оборудования школьной мастерской.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

ТЕМА 1. ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

1. Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.

2. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

3. Чтение простой электрической схемы.

4. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия. Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

ТЕМА 2. МЕЛКИЙ РЕМОНТ И УХОД ЗА МЕБЕЛЬЮ, ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание занятия | Кол-во часов |
|---------------------------------|---|-----------------|
| 1. | Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности. | 1 |
| Раздел 1. СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО | | |
| 2. | Дерево и древесина. Породы деревьев. | 1 |
| 3. | Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре". | 1 |
| 4. | Условия определяющие общие свойства древесины. | 1 |
| 5. | Практическая работа: "Определение видов древесных материалов по внешним признакам". | 1 |
| 6. | Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. | 1 |
| 7. | Практическая работа: "Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок" | 1 |
| 8. | Технологический процесс заготовки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. | 1 |
| 9. | Области применения древесных материалов | 1 |
| 10. | Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. | 1 |
| 11. | Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. | 1 |
| 12. | Рабочее место для обработки древесины. Верстак, его устройство. | 1 |
| 13. | Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. | 1 |
| 14. | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. | 1 |
| 15. | Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)". | 1 |
| 16. | Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. | 1 |
| 17. | Правила чтения чертежей плоскостных деталей | 1 |
| 18. | Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов". | 1 |
| 19. | Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование | 1 |
| 20. | Основные технологические операции и особенности их выполнения: отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. | 1 |
| 21. | Технологическая карта и ее назначение. Практическая работа: "Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. | 1 |
| 22. | Практическая работа: "Изготовление плоскостных деталей по | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | чертежам и технологическим картам" | |
| 23. | Практическая работа: "Разметка заготовок из древесины; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону". | 1 |
| 24. | Практическая работа: "Пиление заготовок ножовкой. Изготовление кухонной доски" | 1 |
| 25. | Практическая работа: "Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Изготовление кухонной доски" | 1 |
| 26. | Сверление древесины. Практическая работа: "Сверление технологических отверстий". | 1 |
| 27. | Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой". | 1 |
| Раздел 2. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД | | |
| 28. | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. | 1 |
| 29. | Виды отделки древесины. | 1 |
| 30. | Приемы нанесения водных красителей. | 1 |
| 31. | Практическая работа: "Нанесение водных красителей на поверхность обрабатываемого изделия". | 1 |
| 32. | Основы композиции. Практическая работа: "Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность". | 1 |
| 33. | Выжигание поверхности рисунка электровыжигателем. Приемы безопасной работы с электроприборами. | 1 |
| 34. | Практическая работа: "Работа с электровыжигателем". | 1 |
| 35. | Лаки и лакокрасочные изделия. Окончательная отделка изделия | 1 |
| 36. | Практическая работа: "Покрытие изделия лаком. контроль качества изделия". | 1 |
| Раздел 3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО | | |
| 37. | Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. | 1 |
| 38. | Профессии, связанные с добычей и производством металлов. | 1 |
| 39. | Практическая работа: "Распознавание видов металлов". | 1 |
| 40. | Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга. | 1 |
| 41. | Проволока и способы ее получения. | 1 |
| 42. | Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. | 1 |
| 43. | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление | 1 |
| 44. | Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения | 1 |
| 45. | Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали. | 1 |
| 46. | Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. | 1 |
| 47. | Практическая работа: "Правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами" | 1 |
| 48. | Практическая работа: "Плоскостная разметка, резание металла ножницами" | 1 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 49. | Практическая работа: "Опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка". | 1 |
| 50. | Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения | 1 |
| 51. | Практическая работа: "Определение длины заготовки, правка, линейная разметка" | 1 |
| 52. | Практическая работа: "Резание, гибка проволоки". | 1 |
| Раздел 4. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ | | |
| 53. | Механизмы и их назначение. Детали механизмов. | 1 |
| 54. | Ременные и фрикционные передачи. | 1 |
| 55. | Профессии, связанные с эксплуатацией и ремонтом техники | 1 |
| Раздел 5. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА | | |
| ТЕМА 1. ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ | | |
| 56. | Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. | 1 |
| 57. | Практическая работа: "Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами". | 1 |
| 58. | Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. | 1 |
| 59. | Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. | 1 |
| 60. | Практическая работа: "Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов". | 1 |
| 61. | Виды источников тока и приемников электрической энергии. | 1 |
| 62. | Практическая работа: "Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. | 1 |
| 63. | Условные графические обозначения на электрических схемах. Чтение простой электрической схемы. | 1 |
| 64. | Практическая работа: " Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. | 1 |
| ТЕМА 2. МЕЛКИЙ РЕМОНТ И УХОД ЗА МЕБЕЛЬЮ, ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ | | |
| 65. | Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. | 1 |
| 66. | Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. | 1 |
| 67. | Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. | 1 |
| 68. | Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Подведение итогов. | 1 |
| ИТОГО | | 68 |