


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8  
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
МБОУ  
«Буретская  
СОШ»

Приказ № 245  
от «21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучающихся на дому) вариант 2

**Уровень образования: среднее общее**  
**Параллель: 7 класс**

Составитель:  
Корякин В.Б.  
учитель технологии

2023 г.

Программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями к основной образовательной программе основного общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебников: "Технология: Технический труд." Авторы: В.М. Казакевич, Г.А. Молева, 2015 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 7б класс (из расчета 1 часа в неделю, 34 учебных недели).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### Личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты освоения программы* предусматривают два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательных программ по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице

– **Профессионально - трудовое обучение**

<p><b>Столярное дело</b> <b>7 класс</b></p>	<p>Программа рассчитана на профориентацию учащихся и включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется также на знаниях, получаемых учащимися на уроках по общеобразовательным предметам.</p>
---	---

	<p>В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.</p> <p>Особое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p>Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.</p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b>  сущность и назначение основных столярных операций;  способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b>  выполнять столярные работы ручными инструментами;  соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы</p>
--	---

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильное трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильное трудовое обучение» способствует решению следующих **задач:**

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание**

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд» 8 класс**

#### **Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)**

Изготовление ящичных угловых соединений. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

#### **Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)**

Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические материалы. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обрабатываемых поверхностей. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы и технология обработки отверстий. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация, свойства и применение пластмасс. Технологии ручной и токарной обработки пластмасс.

#### **Санитарно-технические работы**

Санитарно-техническое оборудование. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.

#### **Бюджет семьи**

Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядится свободными средствами.

#### **Технология электротехнических работ**

Принцип действия электрических машин.

#### **Элементы техники**

История развития двигателей. Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

### **7б класс**

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1-2	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности на уроках технологии.	2
3-4	<b>Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины).</b> Изготовление ящичных угловых соединений.	2
5-6	Изготовление ящичных угловых соединений.	2
7	Изготовление малогабаритной мебели.	1
8	Изготовление малогабаритной мебели.	1
9-10	Точение внутренних поверхностей.	2
11	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
12	Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
13	Выполнение прорезной резьбы.	1
14	Выполнение прорезной резьбы.	1
15	<b>Технологии создания изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс).</b> Быстрорежущие стали, твёрдые сплавы, минералокерамические	1

	материалы. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	
16	Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы и технология обработки отверстий.	1
17	Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром.	1
18	Классификация, свойства и применение пластмасс. Технологии ручной и токарной обработки пластмасс.	1
19	<b>Санитарно-технические работы.</b> Санитарно-техническое оборудование.	1
20-21	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	2
22	Санитарно-технические работы.	1
23-24	<b>Бюджет семьи.</b> Планирование расходов. Потребительский кредит. Как правильно распорядится свободными средствами.	2
25	<b>Технология электротехнических работ.</b> Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	1
26-27	Виды и назначение автоматических устройств.	2
28-31	Электромонтажные работы.	4
32	<b>Элементы техники.</b> История развития двигателей.	1
33	Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей.	1
34	Эффективность использования преобразованной энергии.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>