


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета

  
Каушева Т.В.

Протокол № 8  
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Школа  
Социальникова Е.В.  
Приказ № 245  
от «21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
«Секреты каллиграфии»

Уровень образования: начальное общее  
Класс: 3

Составитель:  
Колесник И. В.  
учитель начальных  
классов

2023 г.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Секреты каллиграфии» для 3 класса составлена с учётом Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, на основе рабочей программы к учебнику для 3 класса образовательной школы («Русский язык. «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г.).

Каллиграфия - это искусство писать четким, красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем все больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребенка в школу. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

**Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.**

**Цель программы** - формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.

**Актуальность** разработанной программы состоит в том, что формирование каллиграфических навыков письма имеет большое педагогическое и общественно-воспитательное значение. В условиях современного обучения не потеряло актуальности утверждение известного методиста С.П.Редозубова о том, что, борясь за хороший почерк и хорошую тетрадь, мы, по существу, боремся за грамотность учащихся. В наше время, когда всюду используются компьютеры, люди перестали не только общаться, но и грамотно и красиво писать. Поэтому проблема письма актуальна сегодня, когда в силу многих причин воспитать высоко нравственную личность особенно непросто. Письмо называют “ базовым “ навыком. Навыком, на котором практически строится всё дальнейшее обучение, а значит, ребенок, не освоивший его вовремя, непременно будет отставать в учёбе. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем все больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Обучение письму и систематическая работа по формированию почерка учащихся - одна из главных задач школы. Согласно требованиям программы занятия по чистописанию проводятся по 6-8 минут ежедневно на уроках русского языка. Но этого не достаточно.

**Выбор данной программы** по внеурочной деятельности обусловлен тем, что данный курс занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- Отрабатывать правила посадки и владения инструментами.
- Развивать мелкую моторику руки, способствовать формированию навыка каллиграфического письма.
- Развивать речь, образное мышление, память, внимание, творческое воображение.
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, добросовестность, старательное отношение к выполнению работы

## **Описание места учебного курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 8-9 лет в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

## **Формы и режим занятий.**

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные

## **Основные виды деятельности учащихся:**

задания на развитие внимания;

упражнения на развитие мелкой моторики рук;

задания на развитие памяти;

задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;

задания на развитие мышления;

задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты** освоения программы:

формирование чувства гордости за свою Родину;

формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;

воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование уважительного отношения к иному мнению;

### **Метапредметные результаты** освоения программы:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### **Предметными результатами являются:**

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;

использование разных видов чтения;

умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Штриховка ( 3 ч.)**

#### **Тема 1. Такие разные штрихи (1 ч)**

Знакомство учащихся с новым предметом; повторение и закрепление полученных ранее знаний о правилах письма. Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики.

#### **Тема 2. Штриховка в одном направлении (1 ч)**

Штриховка и обводка предметных рисунков. Упражнения для движения кисти слева направо и наоборот. Отработка правильного наклона и параллельности штрихов, идущих в одном направлении (вверх или вниз).

### **Тема 3. Различные способы штриховки (1 ч)**

Графические упражнения. Штриховка в разных направлениях. Штриховка круговая и овальная. Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики.

### **Элементы букв (16 ч.)**

### **Тема 4. Малая и большая наклонные линии с закруглением (1 ч)**

Упражнения в виде наклонных линий. Письмо наклонных линий с закруглениями внизу иверху. Отработка правильного начертания и соединения букв.

### **Тема 5. Большой и маленький овалы. (1 ч)**

Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.

### **Тема 6. Линия с петлей вверху и внизу. (1 ч)**

Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке, в письме элементов букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Продолжение узора по образцу.

### **Тема 7. Малая и большая прямые. (1 ч)**

Упражнения в виде прямых линий. Упражнения в виде росчерков, петель. Создание рисунка из геометрических фигур. Отработка правильного начертания и соединения букв.

### **Тема 8. Петля на линии строки. (1 ч)**

Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.

### **Тема 9. Письмо элементов букв Б, Н, Ю, Е, Ё и их соединений. (1 ч)**

Написание элементов заглавных букв Б, Н, Ю, Е, Ё и их соединений. Отработка написания букв в различных сочетаниях.

### **Тема 10. Письмо элементов букв Д, Р, ь, Ф, У, Т, П (1 ч)**

Написание элементов заглавных и строчных букв Д, Р, ь, Ф, У, Т, П и их соединений. Работа с текстом, списывание с печатного текста.

### **Тема 11. Письмо элементов букв Ш, Щ, в, Л, Я, Э, О (1 ч)**

Написание элементов заглавных и строчных букв Ш, Щ, в, Л, Я, Э, о, О и их соединений по печатному образцу. Запись слов под диктовку и с комментированием.

**Тема 12. Письмо элементов букв Х, О, Ж, Л, Ц, М, Ч, в, Г, В (1 ч)**

Написание элементов заглавных и строчных букв Х, О, Ж, Л, Ц, М, Ч, в, Г, В и их соединений в соответствии с печатным образцом. Списывание деформированных предложений.

**Тема 13. Письмо элементов букв А, И, Н, К, Б, У, Ф, Т, Ч, У, Г, Р (1 ч)**

Написание элементов заглавных букв А, И, Н, К, Б, У, Ф, Т, Ч, У, Г, Р и их соединений по печатному образцу.

**Тема 14. Письмо элементов букв я, м, л, с, э, в, э, ь, ы, ц (1 ч)**

Написание элементов строчных букв я, м, л, с, э, в, э, ь, ы, ц и их соединений в соответствии с печатным образцом. Письмо слов под диктовку.

**Тема 15. Письмо элементов букв ф, э, с, ь, ы, ц, з (1 ч)**

Написание элементов строчных букв ф, э, с, ь, ы, ц, з и их соединений по печатному образцу. Составление слов по схемам.

**Тема 16. Письмо элементов букв й, ц, щ, ч, к, ж, д и их соединений. (1 ч)**

Написание элементов строчных букв й, ц, щ, ч, к, ж, д и их соединений по печатному образцу. Диктовка элементов букв и их соединений.

**Тема 17. Отработка написания элементов букв и, м, ц, а и их соединений. (1 ч)**

Написание элементов строчных букв и, м, ц, а и их соединений по печатному образцу. Работа по образцам в тетради. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Соревнование.

**Тема 18. Отработка написания элементов букв п, г, т, р и их соединений. (1 ч)**

Написание элементов строчных букв п, г, т, р букв и их соединений по готовому образцу. Письмо с комментированием и под диктовку учителя

**Тема 19. Отработка написания элементов букв н, ы, л, м и их соединений. (1 ч)**

Написание элементов строчных букв н, ы, л, м букв и их соединений. Письмо с комментированием и под диктовку учителя.

**Буквы. Соединения букв. (6 ч.)**

**Тема 20. Безотрывное написание соединений ел, ем, ег, еж, ез. (1 ч)**

Работа над соединением букв. Развитие умений замечать и устранять свои и чужие недочеты. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.

**Тема 21. Написание соединений яб, яр, яв, ят. (1 ч)**

Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа.

**Тема 22. Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн. (1 ч)**

Работа над соединением букв. Работа по образцам прописи. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа.

**Тема 23. Безотрывное написание соединений ль, мь, ья, ье (1 ч)**

Работа над соединением букв. Работа по образцам прописи. Безотрывное написание соединений букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Списывание с образца.

**Тема 24. Написание заглавных и строчных букв. (1 ч)**

Практикум. Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа. Конкурс на лучшее оформление первой буквы.

**Тема 25. Работа по устранению графически х недочетов (1 ч)**

Диктовка элементов букв и их соединений. Развитие умений замечать и устранять свои и чужие недочеты. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.

**Алфавит. (9 ч.)**

**Тема 26. Письмо букв Нн, Кк. Письмо слов со стечением согласных букв (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Кк, Нн. Списывание с печатного текста.

**Тема 27. Письмо букв Бб, Вв, Юю, Дд. Гласные и согласные буквы. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Бб, Вв, Юю, Дд по печатному образцу. Списывание предложений.

**Тема 28. Письмо букв Сс, Ээ, Оо, Хх. Звонкие и глухие согласные звуки. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Сс, Ээ, Оо, Хх по образцу. Нахождение в словах по определённым признакам звонких и глухих согласных.

**Тема 29. Письмо букв Жж, Зз, Ее, Ёё. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Жж, Зз, Ее, Ёё. Списывание с печатного текста. Наблюдение за написанием слов.

**Тема 30. Письмо букв Рр, Гг, Пп, Тт. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Рр, Гг, Пп, Тт по образцу. Списывание с печатного текста. Наблюдение за написанием слов.

**Тема 31. Письмо букв Чч, Уу, ь, ы. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Чч, Уу с печатного образца. Написание строчных букв ь, ь, ы по печатному образцу. Списывание с печатного текста.

### **Тема 32 Письмо букв Лл, Мм, Аа. (1 ч)**

Написание заглавных и строчных букв Лл, Мм, Аа с печатного образца. Нахождение закономерности в ритмическом рисунке.

### **Тема 33. Отработка написания строчных букв русского алфавита (1 ч)**

Списывание печатного текста. Написание строчных букв алфавита.

### **Тема 34. Отработка написания заглавных букв русского алфавита Контрольное чистописание. (1 ч)**

Контрольное списывание с печатного текста. Написание заглавных букв алфавита.  
Творческая работа

## **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Штриховка	3
2	Элементы букв	16
3	Буквы. Соединения букв.	6
4	Алфавит	9
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## **Тематическое планирование**

### **3 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Такие разные штрихи	1
2.	Штриховка в одном направлении	1
3.	Различные способы штриховки	1
4.	Элементы букв	1
5.	Малая и большая наклонные линии с закруглением	1
6.	Большой и маленький овалы.	1
7.	Линия с петлей вверху и внизу	1
8.	Малая и большая прямые	1



9.	Петля на линии строки.	1
10.	Письмо элементов букв Б, Н, Ю, Е, Ё и их соединений.	1
11.	Письмо элементов букв Д, Р, ь, Ф, У, Т, П	1
12.	Письмо элементов букв Ш, Щ, в, Л, Я, Э, О (	1
13.	Письмо элементов букв Х, О, Ж, Л, Ц, М, Ч, в, Г, В (	1
14.	Письмо элементов букв А, И, Н, К, Б, У, Ф, Т, Ч, У, Г, Р (	1
15.	Письмо элементов букв я, м, л, с, э, в, э, ь, ы, ц	1
16.	Письмо элементов букв ф, э, с, ь, ы, ц, з (	1
17.	Письмо элементов букв й, ц, щ, ч, к, ж, д и их соединений.	1
18.	Отработка написания элементов букв и, м, ц, а и их соединений.	1
19.	Отработка написания элементов букв п, г, т, р и их соединений.	1
20.	Отработка написания элементов букв н, ы, л, м и их соединений.	1
21.	Соединения букв.	1
22.	Безотрывное написание соединений ел, ем, ег, еж, ез.	1
23.	Написание соединений яб, яр, яв, ят.	1
24.	Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн.	1
25.	Безотрывное написание соединений ль, мь, бя, бе	1
26.	Написание заглавных и строчных букв.	1
27.	Работа по устранению графически х недочетов	1
28.	Письмо букв Нн, Кк. Письмо слов со стечением согласных букв	1
29.	Письмо букв Бб, Вв, Юю, Дд. Гласные и согласные буквы.	1
30.	Письмо букв Сс, Ээ, Оо, Хх. Звонкие и глухие согласные звуки.	1

31.	Письмо букв Жж, Зз, Ее, Ёё.	1
32.	Письмо букв Рр, Гг, Пп, Тт.	1
33.	Письмо букв Чч, Уу, ь, Ъ, Ы.	1
34.	Отработка написания заглавных букв русского алфавита Контрольное чистописание.	1