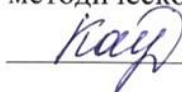


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 245

от «21» июня 2023 г.

**АДАптированная программа
КОРРЕКЦИИ АГРЕССИИ И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
«ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов)

Уровень образования: основное общее
Параллель: 5, 6, 7, 8, 9 классы

Составитель: Матвеева Светлана
Владимировна,
педагог-психолог

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков «Школа общения» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов) разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФК ГОС).

При составлении данной программы использованы материалы авторских программ: Н.Л. Федорченко «Коррекция агрессии и развития коммуникативных навыков младших школьников «Школа общения» и О.Силиной «Путешествие в страну понимания».

Рабочая программа коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков у школьников «Школа общения» рассчитана в 5-7 классах на **34** часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Цель программы коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков у школьников «Школа общения» – обеспечение успешности освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса составлена по принципу спиралевидного построения учебного материала, т.е. к одному и тому же содержанию педагог возвращается неоднократно, углубляя и расширяя представления учащихся о предмете изучения.

Методика проведения занятий имеет свои особенности. Занятия по форме напоминают тренинги: с использованием активных методов обучения - это ролевые игры, специальные упражнения, АКС (анализ конкретных ситуаций), с их помощью учащиеся овладевают навыками эффективного общения. Предусматривается широкое применение технических средств, компьютерных технологий. Психолог на каждом занятии стимулирует активное обсуждение рассматриваемой проблемы.

Для записей и рисования во время практических занятий у обучающихся имеется индивидуальная тетрадь. Занятия проводятся в кабинете психолога или в помещении, где есть возможность свободно двигаться.

Формы организации учебных занятий, основных виды учебной деятельности: групповые и индивидуальные формы организации учебных занятий; лекции, дискуссии, ролевые игры, «мозговой штурм», тренинговые упражнения; тестирование, анкетирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

предполагается, что к завершению курса ученики смогут:

- лучше знать себя (свои особенности, качества характера);
- выработать адекватную самооценку;
- овладеть навыками эффективного общения;
- скорректировать свое поведение; снизить уровень агрессивности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

САМОПОЗНАНИЕ

Мы – пятиклассники. Кто мы? (диагностика). Умеем ли мы вежливо общаться Вежливые слова в нашем лексиконе. Какие бывают приветствия. Кто я? Как я вижу себя и как мы видим друг друга. Я и мое настроение. Как я могу управлять настроением?

НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Как правильно играть с другими ребятами. Трудности в общении. Способы их преодоления. Как жить дружно? Понятие о вежливости. Вежливость и воспитанность. Вежливые слова – помощники в дружбе. Уверенное и неуверенное поведение. Причины и признаки неуверенности в себе. Как бороться с неуверенностью. Конфликты и их причины. Способы предотвращения конфликтов. Дружба начинается с улыбки.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ

. Что делать, когда дразнят? Как справиться с обидчиками в ситуации когда вас дразнят. Кто такой агрессивный человек? Почему человек становится агрессивным? Как избавиться от агрессии и от злости? Как правильно выражать обиду и гнев. Compliments или лесть?

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Как правильно вести себя в обществе. Навыки общения в социуме. Положительные и отрицательные качества человека. Что дают Такт и Тактичность, и к чему приводит Бестактность. Вежливые слова – помощники в создании комфортного микроклимата. Правила посещения культурных мест. Правила поведения в гостях, в общественных местах. Правила поведения во время экскурсии. Правила этикета в общении.

6 КЛАСС

САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ

Я и другие. Как правильно взаимодействовать с окружающими. Вежливость и воспитанность. Как мы приветствуем друг друга. Как мы видим друг друга. Кто Я? Мой характер и мои привычки (диагностика). Я и мои друзья. Я глазами других. Я и мое настроение. Как управлять своим настроением. Понятие о рефлексии.

НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Как правильно привлечь к себе внимание? 10 способов привлечь внимание окружающих к себе. Какие бывают трудности в общении? Что такое конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликта. Способы предотвращения конфликтов. Учимся слушать друг друга. Уверенное и неуверенное поведение. Уверенность - залог успешности. Правила позитивного

общения

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ

Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления. Что такое агрессия и как она проявляется. Причины агрессии? Пять правил техники снятия агрессии. Как правильно выражать обиду и гнев. Как избавиться от злости? Понятие о грубости и хамстве. Причины грубого поведения. Как реагировать на грубость и хамство. Жертва словесных нападок. Как себя вести в ситуации, когда вас оскорбляют.

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Навыки общения в социуме. Приветствия. Умение вести беседу. Правила этикета телефонного разговора. Правила посещения культурных мест. Правила поведения в гостях, в общественных местах. Правила поведения во время экскурсии. Правила современного этикета.

7 КЛАСС

САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ

Положительные и отрицательные качества человека. Мой характер и мое воспитание. Воспитанность и вежливость. Как теплые, вежливые слова помогают установить доброжелательные отношения, когда благодаря им в семье (коллективе) становится комфортно, уютно, тепло. Как правильно общаться с другими людьми. Рефлексия как механизм самопознания.

НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

10 способов привлечь внимание окружающих к себе. Барьеры в общении и способы их преодоления. Конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликтов. Способы предотвращения конфликтов. Уверенное и неуверенное поведение. Причины и признаки неуверенности в себе. Как бороться с неуверенностью. Правила позитивного общения.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ

Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления. Особенности общения в сети Интернет. Правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет. Как воспринимать критику. Compliment, лесть и похвала. Чем отличаются? Агрессия, её причины и проявления. Пять правил техники снятия агрессии. Грубость и хамство. Причины грубого поведения. Как реагировать на грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать.

Жертва словесных нападок. Шесть эффективных стратегий, помогающих подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их оскорбляют.

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Общение в социуме. Приветствия. Умение вести беседу. Правила этикета телефонного разговора. Правила посещения культурных мест. Правила поведения в гостях и в общественных местах. Правила современного этикета.

8 КЛАСС

САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ

Законы общения. Правила и приемы общения. Виды коммуникации в общении. Положительные и отрицательные качества человека. Мой характер и мое воспитание. Самопознание (диагностика). Я и мои одноклассники. Я и мое настроение. Как управлять своим настроением. Рефлексия как механизм самопознания.

НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Правила позитивного общения. Compliment, лесть и похвала. Чем отличаются? Как правильно общаться с другими людьми. Уверенное и неуверенное поведение. Как бороться с неуверенностью. Вежливость, воспитанность и тактичность - три составляющих успеха современного человека. 10 способов привлечь внимание окружающих к себе.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ

Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления. Конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликтов. Способы предотвращения конфликтов. Критика. Как воспринимать критику. Самокритика. Грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать. Агрессия, её причины и проявления. Правила снятия агрессии. Как правильно выражать злость, обиду и гнев. Как избавиться от злости и гнева? Жертва словесных нападок. Шесть эффективных стратегий, помогающих подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их обижают морально.

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Общение в социуме. Особенности общения в сети Интернет. Правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет. Какой вы собеседник? Правила этикета телефонного разговора. Правила посещения культурных мест. Правила поведения в гостях и в общественных местах. Правила современного этикета.

9 КЛАСС

САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ

Законы, правила и приемы общения. Законы общения (выполнение упражнений и тестовых заданий). Мой характер и мое воспитание. Воспитанность и вежливость. Вербальная и невербальная коммуникация. Что я знаю о себе? (диагностика). Мои взаимоотношения со сверстниками. Взаимоотношения с родителями. Правила и принципы бесконфликтного общения. Как теплые, вежливые слова помогают установить доброжелательные отношения, когда благодаря им в семье (коллективе) становится комфортно, уютно, тепло. Рефлексия как механизм самопознания.

НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Правила позитивного общения. Compliment, лесть и похвала. Чем отличаются? Как правильно общаться с другими людьми. Уверенное и неуверенное поведение. Как бороться с неуверенностью. Вежливость, воспитанность и тактичность - три составляющих успеха современного человека. 10 способов привлечь внимание окружающих к себе.

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ

Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления. Особенности общения в сети Интернет. Правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет. Как воспринимать критику. Compliment, лесть и похвала. Чем отличаются? Агрессия, её причины и проявления. Пять правил техники снятия агрессии. Грубость и хамство. Причины грубого поведения. Как реагировать на грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать. Эффективные стратегии, помогающие подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их оскорбляют.

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ

Общение в социуме. Приветствия. Правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет. Какой вы собеседник? Правила этикета телефонного разговора. Правила посещения культурных мест. Правила поведения в гостях и в общественных местах. Правила

современного этикета.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Элемент РП воспитания
1	2	3	4
САМОПОЗНАНИЕ		8	
1	Мы - пятиклассники. Диагностика.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Умеем ли мы вежливо общаться. Приветствие.	1	
3	Как мы видим друг друга.	1	
4	Я глазами других.	1	
5	"Я и мои друзья" - тренинговое занятие.	1	
6	Кто Я? Знакомство с собой (диагностика).	1	
7	Я и мое настроение	1	
8	Я могу управлять своим настроением.	1	
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		8	
9	Как правильно играть с другими ребятами.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
10	"Давайте жить дружно" - коммуникативный тренинг.	1	
11	Трудности в общении. Способы их преодоления.	1	
12	Конфликты и их причины. Предотвращение конфликтов.	1	
13	Вежливость и воспитанность. Вежливые слова – помощники в дружбе.	1	
14	Уверенное и неуверенное поведение	1	
15	Дружба начинается с улыбки.	1	
16	Тренинговое занятие "Общаемся играя"	1	
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		8	
17	Как правильно вести себя в обществе.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
18	Что делать, когда дразнят?	1	
19	Кто такой агрессивный человек? Как правильно выражать обиду и гнев.	1	
20	Как избавиться от агрессии и от злости?	1	
21	Понятие о дружбе. Как найти настоящего друга?	1	
22	Комплименты или лесть?	1	
23	"Азбука перемен" - тренинговое занятие	1	
24	"Давайте жить дружно" - коммуникативный тренинг	1	

НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		11	
25	Навыки общения в социуме. Правила поведения в общественных местах.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
26	Правила поведения в гостях. Умение вести беседу	1	
27	Телефонный разговор	1	
28-39	«Леди и джельтмены» - конкурсно-игровое мероприятие	2	
30-31	Правила поведения во время экскурсии. Мы на экскурсии	2	
32	Правила этикета в общении.	1	
33-34	"Мы с тобой - одна семья" - коммуникативный тренинг.	2	
ВСЕГО:		34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы, раздела	Коли-во часов	Элемент РП воспитания
1	2	3	4
САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ		8	
1	Я и другие. Взаимодействие.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Умеем ли мы вежливо общаться. Приветствие.	1	
3	Как мы видим друг друга. Я глазами других.	1	
4	Кто Я? Знакомство с собой (диагностика).	1	
5	"Я и мои друзья" - тренинговое занятие	1	
6	Дружба начинается с улыбки.	1	
7	Я и мое настроение. Как управлять своим настроением?		
8	Понятие о рефлексии	1	
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		7	
9	Как правильно привлечь к себе внимание?	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
10	Трудности в общении.	1	
11	Конфликты. Способы предотвращения конфликтов	1	
12	Учимся слушать друг друга - коммуникативный тренинг.	1	
13	Уверенное и неуверенное поведение. Уверенность - залог успешности.	1	
14	Я в ответе за себя и за других - тренинговое занятие	1	
15	Правила позитивного общения.	1	
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		8	
16	Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления.	1	Установление доверительных

17	Что такое агрессия и как она проявляется. Причины агрессии?	1	отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
18	Пять правил техники снятия агрессии. Избавляемся от гнева и злости правильно	1	
19	Жертва словесных нападок. Как себя вести в ситуации, когда вас оскорбляют.	1	
20	Положительные и отрицательные качества человека.	1	
21	Что дают Такт и Тактичность, и к чему приводит Бестактность.	1	
22	Вежливые слова – помощники в создании комфортного микроклимата.	1	
23	Азбука перемен- тренинговое занятие	1	
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		12	
24	Навыки общения в социуме	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
25	Приветствия	1	
26	Какой вы собеседник? Умение вести беседу.	1	
27	Правила этикета телефонного разговора	1	
28-29	Культура поведения при посещении культурных мест	2	
30-31	Мы на экскурсии	2	
32	Правила поведения в гостях	1	
33	Вежливость и воспитанность	1	
34	Современный этикет.	2	
ВСЕГО		34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Элемент РП воспитания
1	2	3	4
САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ		8	
1	Я и другие. Взаимодействие.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и
2	Умеем ли мы вежливо общаться. Приветствие.	1	
3	Как мы видим друг друга. Я глазами других.	1	
4	Кто Я? Знакомство с собой (диагностика).	1	
5	«Я и мои друзья» –тренинговое занятие	1	
6	Дружба начинается с улыбки.	1	
7	Я и мое настроение	1	

8	Я могу управлять своим настроением.	1	самоорганизации.
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		7	
9	Правила позитивного общения.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
10	Комплимент, лесть и похвала. Чем отличаются?	1	
11	«Давайте говорить друг другу комплименты...» – тренинговое занятие	1	
12	Как правильно общаться с другими людьми. Рефлексия как механизм самопознания.	1	
13	Уверенное и неуверенное поведение. Как бороться с неуверенностью.	1	
14	Вежливость, воспитанность и тактичность – три составляющих успеха современного человека.	1	
15	«Я в ответе за себя и за других» – тренинговое занятие	1	
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		8	
16	Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
17	Конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликтов.	1	
18	Способы предотвращения конфликтов.	1	
19	Критика. Как воспринимать критику. Самокритика	1	
20	Грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать.	1	
21	Агрессия, её причины и проявления. Пять правил техники снятия агрессии.	1	
22	Как правильно выражать злость, обиду и гнев. Как избавиться от злости и гнева?	1	
23	Жертва словесных нападок. Шесть эффективных стратегий, помогающих подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их обижают морально.	1	
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		12	
24	Навыки общения в социуме	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
25	Приветствия	1	
26	Умение вести беседу	1	
27	Телефонный разговор	1	
28-29	Посещение культурных мест	2	
30-31	Мы на экскурсии	2	
32	У нас гости	1	
33	Современный этикет	1	
34	«Мы с тобой – одна семья» – коммуникативный тренинг	1	
ВСЕГО:		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Элемент РП воспитания
1	2	3	4
САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ		8	
1	Законы общения.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Правила и приемы общения.	1	
3	Виды коммуникации в общении.	1	
4	Самопознание (диагностика).	1	
5	"Мы - одна команда" - тренинговое занятие	1	
6	Я и мои одноклассники. Дружба начинается с улыбки.	1	
7	Я и мое настроение	1	
8	Я могу управлять своим настроением.	1	
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		7	
9	Правила позитивного общения.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
10	Комплимент, лесть и похвала. Чем отличаются?	1	
11	"Давайте говорить друг другу комплименты..." - тренинговое занятие	1	
12	Как правильно общаться с другими людьми. Рефлексия как механизм самопознания.	1	
13	Уверенное и неуверенное поведение. Как бороться с неуверенностью.	1	
14	Вежливость, воспитанность и тактичность - три составляющих успеха современного человека.	1	
15	"Я в ответе за себя и за других" - тренинговое занятие	1	
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		8	
16	Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их
17	Конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликтов.	1	
18	Способы предотвращения конфликтов.	1	
19	Критика. Как воспринимать критику. Самокритика	1	
20	Грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать.	1	
21	Агрессия, её причины и проявления. Пять правил техники снятия агрессии.	1	
22	Как правильно выражать злость, обиду и гнев. Как избавиться от злости и гнева?	1	

23	Жертва словесных нападок. Эффективные стратегии, помогающие подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их обижают морально.	1	познавательной деятельности
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		12	
24	Навыки общения в социуме.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
25	Особенности общения в сети Интернет. Правила безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет.	1	
26	Какой вы собеседник?	1	
27	Телефонный этикет.	1	
28-29	Посещение культурных мест	2	
30-31	Мы на экскурсии	2	
32	У нас гости	1	
33	Современный этикет	1	
34	"Мы с тобой - одна семья" - коммуникативный тренинг	1	
ВСЕГО:		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Элемент РП воспитания
1	2	3	4
САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ		8	
1	Законы, правила и приемы общения.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Законы общения (выполнение упражнений и тестовых заданий).	1	
3	Вербальная и невербальная коммуникация.	1	
4	Что я знаю о себе? (диагностика)	1	
5	"Мы - одна команда, мы – одна семья!" - тренинговое занятие	1	
6	Принципы и правила бесконфликтного общения	1	
7	Мои взаимоотношения со сверстниками и с родителями.	1	
8	Рефлексия как механизм самопознания.	1	
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		7	
9	Правила позитивного общения.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися
10	Комплимент, лесть и похвала. Чем отличаются?	1	
11	"Давайте говорить друг другу комплименты..." - тренинговое занятие	1	
12	Как правильно общаться с другими людьми. Рефлексия как механизм самопознания.	1	

13	Уверенное и неуверенное поведение. Как бороться с неуверенностью.	1	требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
14	Вежливость, воспитанность и тактичность - три составляющих успеха современного человека.	1	
15	"Я в ответе за себя и за других" - тренинговое занятие	1	
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		8	
16	Проблемы в общении между людьми: причины и способы преодоления.	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
17	Конфликт. Типы, виды и формы. Причины конфликтов.	1	
18	Способы предотвращения конфликтов.	1	
19	Критика. Как воспринимать критику. Самокритика	1	
20	Грубость и хамство. Почему нужно отвечать на грубость и хамство, а не молчать.	1	
21	Агрессия, её причины и проявления. Пять правил техники снятия агрессии.	1	
22	Как правильно выражать злость, обиду и гнев. Как избавиться от злости и гнева?	1	
23	Жертва словесных нападок. Эффективные стратегии, помогающие подросткам справиться с обидчиками в ситуации когда их обижают морально.	1	
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		12	
24	Навыки общения в социуме	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
25	Приветствия	1	
26	Умение вести беседу	1	
27	Телефонный разговор	1	
28-29	Посещение культурных мест	2	
30-31	Мы на экскурсии	2	
32	У нас гости	1	
33	Современный этикет	1	
34	"Мы с тобой - одна семья" - коммуникативный тренинг	1	
ВСЕГО:		34	