

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



МБОУ
«Буретская
СОШ»
Матвеева Е.В.
Приказ № 245
от «21» июня 2023 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»**
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучающихся на дому)

Уровень образования: основное общее

Параллель: 9 классы

Составитель: Матвеева Светлана
Владимировна,
педагог-психолог

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Адаптированная программа курса коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков у школьников «Школа общения» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении данной программы использованы материалы авторских программ: Н.Л. Федорченко «Коррекция агрессии и развития коммуникативных навыков младших школьников «Школа общения» и О. Силиной «Путешествие в страну понимания».

Адаптированная программа коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков у школьников «Школа общения» рассчитана на **17 часов** (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель программы коррекции агрессии и развития коммуникативных навыков у школьников «Школа общения» – обеспечение успешности освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа курса составлена по принципу спиралевидного построения учебного материала, т.е. к одному и тому же содержанию педагог возвращается неоднократно, углубляя и расширяя представления учащихся о предмете изучения.

Методика проведения занятий имеет свои особенности. Занятия по форме напоминают тренинги: с использованием активных методов обучения - это ролевые игры, специальные упражнения, АКС (анализ конкретных ситуаций), с их помощью учащиеся овладевают навыками эффективного общения. Предусматривается широкое применение технических средств, компьютерных технологий. Психолог на каждом занятии стимулирует активное обсуждение рассматриваемой проблемы.

Для записей и рисования во время практических занятий у обучающихся имеется индивидуальная тетрадь. Индивидуальная форма организации учебных занятий предусматривает следующие формы организации учебных занятий; беседа, дискуссии, ролевые игры, «мозговой штурм», тренинговые упражнения; тестирование, анкетирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИИ И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»

Личностные результаты освоения программы:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 7) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

предполагается, что к завершению курса ученики смогут:

- лучше знать себя (свои особенности, качества характера);
- выработать адекватную самооценку;
- овладеть навыками эффективного общения;
- скорректировать свое поведение; развить коммуникативные навыки.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»**

	Разделы	Всего часов	Практические занятия	Диагностические
1.	Самопознание и рефлексия	4	3	1
2.	Навыки позитивного общения	6	5	1
3.	Проблемы общения.	4	4	0
4.	Навыки культуры поведения	3	2	1
	ИТОГО:	17	14	3

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ «ШКОЛА ОБЩЕНИЯ»**

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	2	3
САМОПОЗНАНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ		4
1.	Правила безопасного общения	1
2.	Как реагировать на грубость	1
3.	Что делать, когда дразнят	1
4.	Вежливые слова – помощники в дружбе	1
НАВЫКИ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕНИЯ		6
5.	Как правильно привлечь к себе внимание?	1
6.	Барьеры общения	1
7.	Предотвращение конфликтов	1
8.	Уверенное и неуверенное поведение	2
9.	Учимся сотрудничать	1

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ		4
10.	Кто такой настоящий друг. Ищу друга.	1
11.	Груз привычек	1
12.	Азбука перемен	1
13.	Вежливость	1
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ		3
14.	Навыки общения в социуме. Приветствия.	1
15.	Умение вести беседу.	1
16.	Современный этикет	1
17.	ВСЕГО:	17