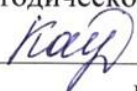


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


МБОУ
«Буретская
СОШ»
Шалыгина Е.В.
Приказ № 245
от «21» июня 2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ЧТЕНИЕ»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Уровень образования: основное общее

Параллель: 5 -8 классы

Составитель:
Бучис А. Н.,
учитель русского языка и
литературы

2023г.

Программа по предмету «Чтение» для обучающихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Чтение» в 5- 8 классах отводится 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебных недель)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при

принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Чтение

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение и развитие речи (Литературное чтение)

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Пословицы и поговорки, загадки	1
2.	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1
3.	«Никита Кожемяка» русская народная сказка	1
4.	«Никита Кожемяка» русская народная сказка	1
5.	«Как наказали медведя» тофаларская сказка	1

6.	«Золотые руки» башкирская сказка	1
7.	«Золотые руки» башкирская сказка	1
8.	«Морозко» русская сказка	1
9.	«Морозко» русская сказка	1
10.	«Два мороза» русская сказка	1
11.	«Два мороза» русская сказка	1
12.	«Три дочери» татарская сказка	1
13.	Вн. чтение. Сказки Бажова «Малахитовая шкатулка»	1
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» (отрывок наизусть) 1 часть (чтение и анализ)	1
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» (отрывок наизусть) 2 часть (чтение и анализ)	1
16.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» (отрывок наизусть) 3 часть (чтение и анализ)	1
17.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» (отрывок наизусть) 4 часть (чтение и анализ)	1
18.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» (отрывок наизусть) работа по содержанию	1
19.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» 1 часть (чтение и анализ)	1
20.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» 2 часть (чтение и анализ)	1
21.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» 3 часть (чтение и анализ)	1
22.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» 4 часть (чтение и анализ)	1
23.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» 5 часть (чтение и анализ)	1
24.	По Д.Мамину –Сибиряку «Серая Шейка» работа по содержанию	1
25.	Обобщение по теме «Сказки»	1
26.	Вн. чтение. Сказки А.С. Пушкина	1
27.	Г.Скребицкий «Июнь»	1
28.	И.Суриков «Ярко солнце светит» (наизусть)	1
29.	А.Платонов «Июльская гроза» 1 часть (чтение и анализ)	1
30.	А.Платонов «Июльская гроза» 2 часть (чтение и анализ)	1
31.	А.Платонов «Июльская гроза» 3,4 части (чтение и анализ)	1
32.	А.Платонов «Июльская гроза» работа по содержанию	1
33.	А.Прокофьев «Люблю березку русскую» (наизусть)	1
34.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1
35.	Вн. Чтение Сказки народов мира	1
36.	По Г.Скребицкому «Сентябрь»	1
37.	По И.Соколов-Микитову «Золотая осень»	1
38.	К.Бальмонт «Осень» (наизусть)	1
39.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1
40.	В. Астафьев «Осенние грусти»	1
41.	И.Бунин «Первый снег» (наизусть)	1
42.	Обобщение по теме «Осень»	1
43.	Ю.Яковлев «Колючка» чтение	1
44.	Ю.Яковлев «Колючка» работа по содержанию	1

45.	Ю.Яковлев «Колючка» пересказ	1
46.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» чтение	1
47.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» работа по содержанию	1
48.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» пересказ	1
49.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» чтение	1
50.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» работа по содержанию	1
51.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» пересказ	1
52.	В.Медведев «Фосфорический» мальчик» чтение	1
53.	В.Медведев «Фосфорический» мальчик» работа по содержанию	1
54.	В.Медведев «Фосфорический» мальчик» пересказ	1
55.	Л.Воронкова « Дорогой подарок»	1
56.	Л.Воронкова « Дорогой подарок»	1
57.	Я. Аким «Твой друг»	1
58.	Обобщение по теме «О друзьях –товарищах»	1
59.	Вн.чтение Г.Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка»	1
60.	«Ворона и лисица»	1
61.	«Щука и кот»	1
62.	«Квартет» (отрывок наизусть)	1
63.	Обобщение по теме «Басни И.Крылова»	1
64.	Обобщение по теме «Басни И.Крылова»	1
65.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1
66.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1
67.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1
68.	В.Осеева «Бабка» (чтение)	1
69.	В.Осеева «Бабка» (работа по содержанию)	1
70.	В.Осеева «Бабка» (пересказ)	1
71.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1
72.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1
73.	В.Распутин «Люся»	1
74.	В.Распутин «Люся»	1
75.	В.Брюсов «Труд»	1
76.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1
77.	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1
78.	Вн. чтение <i>Н.Носов</i> <i>«Фантазеры», «Огурцы», «Веселая семейка»</i>	1
79.	Ф.Тютчев «Зима» (наизусть)	1
80.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1
81.	К.Бальмонт «К зиме» (наизусть)	1
82.	Г.Скребицкий «Всяк по своему»	1
83.	С.Есенин «Поет зима- аукает»	1
84.	С Есенин «Береза» (наизусть)	1
85.	А.Пушкин «Зимняя дорога» (наизусть)	1
86.	Обобщение по теме «Зима»	1
87.	Г.Скребицкий «Март»	1
88.	А.Толстой «Вот уж снег последний...» (наизусть)	1
89.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1
90.	«Весна-красна»	1

91.	«Грачи прилетели»	1
92.	«Заветный кораблик»	1
93.	«В весеннем лесу»	1
94.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1
95.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1
96.	А.Блок «Ворона»	1
97.	Е. Серова « Подснежник» (наизусть)	1
98.	И.Соколов- Микитов «Весна»	1
99.	И.Бунин «Крупный дождь...»	1
100.	С.Есенин «Черемуха душистая...» (наизусть)	1
101.	Я Аким «Весна, весной, о весне»	1
102.	Обобщение по теме «Весна»	1
103.	Обобщение по теме «Весна»	1
104.	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	1
105.	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	1
106.	А.Толстой «Желтухин» (чтение)	1
107.	А.Толстой «Желтухин» (работа по содержанию)	1
108.	А.Толстой «Желтухин» (пересказ)	1
109.	К.Паустовский «Кот Варюга»	1
110.	Б.Житков «Про обезьянку» (чтение)	1
111.	Б.Житков «Про обезьянку» (работа по содержанию, пересказ)	1
112.	Э.Асадов «Дачники»	1
113.	Ф.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	1
114.	С Михалков «Будь человеком»	1
115.	Обобщение по теме «О животных»	1
116.	По О.Тихомирову «Москва собирает войско»	1
117.	«Куликовская битва»	1
118.	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» «Бородино», «Ключи», «Конец похода»	1
119.	Н.Некрасов «Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	1
120.	Н.Некрасов «Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	1
121.	А.Куприн «Белый пудель» (чтение)	1
122.	А.Куприн «Белый пудель» (пересказ)	1
123.	Л.Жариков «Снега, поднимитесь метелью»	1
124.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1
125.	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	1
126.	Вн.Чтение	1
127.	В.Гюго «Гаврош»	1
128.	В.Гюго «Гаврош»	1
129.	В.Гюго «Гаврош»	1
130.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1
131.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1
132.	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1
133.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
134.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
135.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
136.	Вн. чтение. Сказки	1
137.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	1
138.	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1
139.	Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1

140.	Обобщение изученного за год	1
------	-----------------------------	---

6 класс

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Учитесь видеть красоту	1
2	Что объединяет в себе слово Родина? Знакомство с эпиграфом. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия»	1
3	Мы хозяева нашей природы. М. Пришвин «Моя Родина».	1
4	Сентябрь – хмурень, ревун. В. Бианки «Сентябрь».	1
5	Средства выразительности в стихотворении И.С. Бунина «Лес, точно терем расписной...»	1
6	Как медведь ограбил бурундука. Ю. Качаев «Грабитель»	
7	Рискованное путешествие. Б. Житков «Белый домик». Словесное рисование.	1
8	Роль сказки в рассказе А. Белорусец «Звонкие ключи»	1
9	Телеграмма и её последствия в рассказе.	1
10	Мальчик в ночном лесу.	1
11	К ветеринару. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1
12	Разговор между Карлом Петровичем и дедом.	1
13	Дед Ларион искупил свою вину перед зайцем.	1
14	Описание осенней рожи» в рассказе И. Тургенева «Свидание».	1
15	Просьба сына. Е. Носов «Хитрюга»	1
16	Повадки ежа в рассказе Е. Носова.	1
17	Почему нужно беречь и охранять мир природы?	1
18	В осеннее ненастье семь погод на дворе. В. Бианки «Октябрь».	1
19	Что такое быть человеком. стихотворении С. Михалкова.	1
20	Какими качествами можно заслужить уважение людей? Б. Заходер «Петя мечтает».	1
21	Секрет птицы-чакалки. Д. Биссет «Слон и муравей».	1
22	Большие прыжки – это ещё не всё на свете. Б. Биссет «Кузнечик Денди»	1
23	Игры Клавдио. Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
24	Счастлив тот, кто дарит что-нибудь детям.	1
25	Плотник Пуговка и его домик. Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
26	Путешествие Пуговки.	1
27	Путешествие Пуговки.	1
28	Родительское благословение и его значение в былинах «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	1
29	Описание Москвы в стихотворении Ф. Глинки «Москва».	1
30	Третье дело осени совершается в ноябре. В. Бианки «Ноябрь»	1
31	Молодой царь Пётр. «Без Нарвы не видать моря» по С. Алексею	1
32	Здесь будет город заложен. «На берегу Невы» по С. Алексею	1

33	Сравнение рассказов С. Алексеева о Петре.	1
34	Как Шапкин заслужил свою награду. «Медаль» по С. Алексееву.	1
35	Сюрприз Кутузова. «Гришенька» по С. Алексееву.	1
36	Боевое крещение молодого офицера Раевского.	1
37	Маленький Николенька Раевский. «Серебряный лебедь» по Е. Холмогоровой.	1
38	Раевский и Наполеон.	1
39	Портреты героев 1812 года.	1
40	Рифмы Незнайки. Е. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1
41	Какие качества нужны человеку, чтобы получалось любое дело?	1
42	Урок внеклассного чтения Е. Носов «Рассказы о Незнайке»	1
43	Какую тайну искал Сергунька? Е. Пермяк «Тайна цены».	1
44	В чём корень всех ценностей.	1
45	Правила этикета. Д. Гальперина «Здравствуйте!»	1
46	День рождения солнца. В. Бианки «Декабрь»	1
47	Чем нас радует зима? А. Никитин «Встреча зимы»	1
48	Описание зимнего леса в рассказе А. Дорохова «Теплый снег».	1
49	Волшебница-зима в стихотворении А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...».	1
50	Няня А.С. Пушкина. Д. Хармс «Пушкин».	1
51	Пушкин-лицеист.	1
52	Значение А.С. Пушкина.	1
53	Урок внеклассного чтения Произведения А.С. Пушкина. Викторина.	1
54	Январь – к весне поворот. В. Бианки «Январь».	1
55	Хорошенькая маленькая ёлочка. Х.К. Андерсен «Ель».	1
56	Мечты ёлочки.	1
57	Ёлка на празднике.	1
58	Жизнь ёлки после Рождества.	1
59	Как жилось Ваньке у хозяина. А. Чехов «Ванька».	1
60	Дойдёт ли письмо до адресата?	1
61	Средства выразительности в стихотворении И. Сурикова «Белый снег».	1
62	Лёля и Минька у ёлки. М. Зощенко «Ёлка».	1
63	Интегрированный урок чтения и ИЗО. Поможем Миньке и Лёле.	1
64	Реакция папы.	1
65	Урок внеклассного чтения Рассказы М. Зощенко «Минька и Лёля».	1
66	Жизнь людей на Чукотке. Ю. Рытхэу «Пурга».	1
67	Как Йоо удалось вернуться домой.	1
68	Может быть, кто-то нуждается в вашей помощи. Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
69	Последний страшный месяц зимы. В. Бианки «Февраль».	1
70	Жадность и зависть Дочки. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
71	Как месяцы характеризуют Падчерицу.	1

72	Помощь месяцев.	1
73	Как двенадцать месяцев выручают девочку.	1
74	Урок внеклассного чтения. Главы из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1
75	Зеркало троллей. Х.К. Андерсен «Снежная королева».	1
76	Дружба Кая и Герды.	1
77	Как изменилось поведение Кая?	1
78	Что произошло с Каем?	1
79	Поиски Кая. Встреча со старушкой.	1
80	Рассказ Ворона.	1
81	Герда и маленькая разбойница.	1
82	Герда спасает Кая.	1
83	Урок внеклассного чтения. Сказки Х.К. Андерсена.	1
84	Солнце начинает одолевать зиму. В. Бианки «Март».	1
85	Как встречают весну в разных странах. «Весна идет» по В. Пескову.	1
86	Жаркий час наступления весны. Выразительное чтение.	1
87	Спор Весны и Зимы. Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1
88	Как песня птиц прогнала Зиму.	1
89	Певец весны в стихотворении В. Жуковского «Жаворонок». Словесное рисование.	1
90	Описание весны в повести А. Толстого «Детство Никиты».	1
91	Всё живое радуется приходу весны.	1
92	Средства выразительности в стихотворении А. Плещеева «И вот шатер свой голубой...».	1
93	Какое второе дело выполняет весна в апреле. В Бианки «Апрель».	1
94	Встреча с бойцами. К. Паустовский «Стальное колечко».	1
95	Что случилось с Варюшей в лесу?	1
96	Какую радость обнаружила Варя рано утром?	1
97	Фишка и её поведение в лесу. В. Астафьев «Злодейка».	1
98	Как Фишка стала Злодейкой.	1
99	Хитрые приёмы при лечении больных зверей. Е. Баронина «Рассказы про зверей».	1
100	Качества врача-ветеринара.	1
101	Мальчики готовятся к карнавалу. В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
102	Награда за костюм.	1
103	Урок внеклассного чтения. В. Драгунский «Денискины рассказы» (главы из книги).	1
104	Чему хотел научить ёж зайца. Д. Хармс «Заяц и ёж».	1
105	Кто был храбрее, заяц или ёж?	1
106	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
107	Спасённый мангуст. Р. Киплинг «Рикки Тикки-Тави».	1
108	Встреча мангуста и Нага.	1
109	Рикки-Тикки и серая змейка.	1
110	Мангуст убивает Нага.	1
111	Рикки уничтожает яйца кобры.	1
112	Мангуст – победитель.	1
113	РР Пересказ по плану.	1

114	Урок внеклассного чтения Киплинг «Рассказы».	1
115	Месяц май – пой да гуляй! В. Бианки «Май».	1
116	Подвиг ветеранов, защищавших Отечество. М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	1
117	Волшебные советы Бруньки. В. Медведев «Звездолет «Брунька».	1
118	Как сбылась мечта девочки.	1
119	Брунька – космонавт.	1
120	Знакомство Грига с дочерью лесника. (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»).	1
121		
122	Какие чувства хотел выразить Григ в музыке?	1
123	Удивительный подарок ко дню рождения Дагни Педерсен.	1
124	Маленький принц и роза. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
125	Маленький принц и роза. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1
126	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	
127	Урок внеклассного чтения Путешествия Маленького принца. (Главы из книги)	1
128	Появление утреннего солнца в рассказе В. Астафьева «Зорькина песня».	1
129	Средства выразительности в рассказе при описании летнего леса.	1
130	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
131	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
132	Средства выразительности в стихотворении Н. Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел».	1
133	Повторение изученного за год.	1
134	Повторение изученного за год.	1
135	Повторение изученного за год.	1
136	Повторение изученного за год.	1
137	Повторение изученного за год.	1
138	Повторение изученного за год.	1
139	Повторение изученного за год.	1
140	Итоговая диагностика	1

7 класс

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Вводный урок	1
2.	Знакомство с учебником	1

3.	Устное народное творчество. Жанры народного творчества.	1
4.	Устное народное творчество. Жанры народного творчества.	1
5.	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Определение вида сказки. Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
6.	«Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения.	1
7.	«Сивка — бурка». Герои сказки	1
8.	Сказки. Русская народная сказка «Сивка бурка». Определение вида сказки. Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
9.	«Сивка — бурка». Поступки героев сказки	1
10.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Выделение главной мысли произведения.	1
11.	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.	1
12.	Русская народная сказка «Умный мужик». Выделение главной мысли произведения.	1
13.	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.	1
14.	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стриженок Скрип», «Гуси в полынь», «Капалуха» (на выбор).	1
15.	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Знание основных сведений из жизни писателей.	1
16.	Былина – жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1
17.	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер	1
18.	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.	1
19.	Народные песни – жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы»	1
20.	«По улице Мостовой». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. Пословицы – жанр устного народного творчества.	1
21.	Пословицы и поговорки.	1
22.	Загадки – жанр устного народного творчества. Совершенствование техники чтения. Обобщение по теме «Устное народное творчество».	1
23.	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).	1
24.	А.С. Пушкин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1

25.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.	1
26.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
27.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
28.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения.	1
29.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану	1
30.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Анализ отдельных эпизодов.	1
31.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Заучивание отрывка сказки наизусть.	1
32.	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание стихотворения наизусть.	1
33.	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание стихотворения наизусть.	1
34.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выделение главной мысли произведения. Заучивание отрывка наизусть.	1
35.	А С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Выделение главной мысли произведения. Заучивание отрывка наизусть.	1
36.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	1
37.	Творческая постановка отрывка «У лукоморья» А.С.Пушкин («Руслан и Людмила»).	1
38.	Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина.	1
39.	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
40.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
41.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть.	1
42.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
43.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть	1
44.	Обобщающий урок по творчество М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина	1
45.	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта»	1
46.	И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
47.	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли	1

	басни.	
48.	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям.	1
49.	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська». Выделение главной мысли басни. Заучивание басни наизусть.	1
50.	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни	1
51.	Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
52.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». Выделение главной мысли произведения.	1
53.	Составление характеристики героя с помощью учителя	1
54.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
55.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». Выделение главной мысли произведения.	1
56.	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений	1
57.	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы.	1
58.	Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного	1
59.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения. 1 часть	1
60.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану. 2 часть	1
61.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. 3 часть	1
62.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Выделение в тексте художественных определений и сравнений. 4 часть	1
63.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. 5 часть	1
64.	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). Пересказ по готовому плану. 6 часть	1
65.	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
66.	А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ прочитанного	1
67.	А.П. Чехов «Хамелеон». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. 1ч.	1
68.	А.П. Чехов «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя. 2ч.	1
69.	А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч. Деление прочитанного на части, составление плана	1
70.	Урок внеклассного чтения. А. П. Чехов «Капитанка». Обсуждение прочитанного произведения.	1

71.	В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
72.	В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ прочитанного	
73.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.	1
74.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
75.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
76.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Описание внешности и поведения Маруси.	1
77.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
78.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
79.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
80.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
81.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1
82.	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко	1
83.	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1
84.	Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит» (на выбор)	1
85.	Знание основных сведений из жизни писателя.	1
86.	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века».	1
87.	А.М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве. Ответы на вопросы.	1
88.	А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного	1
89.	Анализ эпизода	1
90.	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Называние главных действующих лиц произведения.	1
91.	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1
92.	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
93.	А.М. Горький «Детство», 1ч. Пересказ с изменением лица рассказчика	1

94.	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1
95.	А.М.Горький «Детство», 3ч. Описание внешности героев	1
96.	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Пересказ с изменением лица рассказчика.	1
97.	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Деление прочитанного на части, составление плана.	1
98.	Вн.чт. Рассказы М.Горького	1
99.	<i>Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу». Ведение дневника внеклассного чтения.</i>	1
100.	М.В. Исаковский -«Детство».	1
101.	«Ветер» Исаковский М.В.	1
102.	М.В. Исаковский - «Весна».	1
103.	М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения	1
104.	Вн.чт. Стихи М.В.Исаковского	1
105.	А. Твардовский. «Василий Теркин». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз.	1
106.	Рассказ о герое	1
107.	А. Твардовский. «Василий Теркин». Заучивание отрывка наизусть.	1
108.	К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
109.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
110.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Совершенствование техники чтения. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1
111.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста.	1
112.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста.	1
113.	К.Г. Паустовский. «Последний черт». Описания, использованные автором	1
114.	К.Г. Паустовский. Слушание кратких пересказов товарищей.	1
115.	К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
116.	М.М. Зощенко – вступительная статья	1

117.	«Великие путешественники» - М.М. Зощенко.	1
118.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
119.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
120.	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1
121.	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Выделение главной мысли произведения.	1
122.	К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». Заучивание наизусть I части стихотворения.	1
123.	В.П. Катаев «Флаг».	1
124.	В.П. Катаев «Флаг».	1
125.	В.П. Катаев «Флаг».	1
126.	Н.И. Рыленков «Деревья».	1
127.	«Весна без вешуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
128.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1
129.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	1
130.	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	1
131.	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1
132.	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1
133.	Проверка техники чтения	1
134.	Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве.Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». Название главных действующих лиц. Характеристика их поступков.	1
135.	Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве.Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». Название главных действующих лиц. Характеристика их поступков.	1
136.	А.Г. Алексин. Краткие сведения о жизни и творчестве. А.Г. Алексин.	1
137.	«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).	1
138.	Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1
139.	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».	1
140.	Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века».	1

8 класс

№ занятия	Содержание занятия	Часы учебного времени
1.	Введение. Комментированное чтение статьи о сказках	1
2.	Герои и сюжет в сказке «Волшебное кольцо»	1
3.	Деление сказки «Волшебное кольцо» на части и их озаглавливание	1
4.	Комментированное чтение сказки «Волшебное кольцо»	1
5.	Комментированное чтение статьи о пословицах и поговорках	1
6.	Пословицы и поговорки	1
7.	Знакомство с балладой В.А. Жуковского «Перчатка»	1
8.	Выразительное чтение баллады И. З. Сурикова «Нашла коса на камень»	1
9.	Знакомство с былинами	1
10.	Выразительное чтение былины «Добрыня и Змей»	1
11.	Былины	1
12.	Былина «Садко» (отрывок	1
13.	Урок внеклассного чтения. «Любимые сказки»	1
14.	Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина	1
15.	<u>Вн. чт.</u> Творчество А.С. Пушкина	1
16.	Краткий пересказ рассказа М.Я. Басина «Публичное испытание»	1
17.	Комментированное чтение отрывка «Записки о Пушкине»	1
18.	Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	1
19.	Комментированное чтение Стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»	1
20.	Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина «И.И. Пущину», «Няне», «Сожженное письмо»	1
21.	Главная мысль сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
22.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1

23.	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...»	1
24.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1
25.	А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пушину», «Няне»	1
26. 0	А.С.Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил»	1
27.	Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1
28.	Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1
29.	Знакомство с текстом биографии М.Ю. Лермонтова	1
30.	Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина», «Парус»	1
31.	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1
32.	Тема одиночества в стихотворении «Сосна»	1
33.	Комментированное чтение «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова. 1 часть	1
34.	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения	1
35.	Герои и сюжет в произведении М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	1
36.	Выразительное чтение произведения М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 3 часть	1
37.	<u>Вн. чт.</u> Знакомство со стихотворением В.П. Астафьева «Золотая осень»	1
38.	Знакомство с биографией И.А. Крылова	1
39.	Жанр басни. Особенности басен Крылова.	1
40.	Выделение главной мысли басни И.А. Крылова «Волк на псарне»	1
41.	Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Осёл и соловей»	1
42.	Чтение по ролям басни И.А. Крылова «Муха и пчела»	1
43.	Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова	1
44.	Знакомство с биографией Н.А. Некрасова	1
45.	Анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда»	1
46.	Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «В полном разгаре страда деревенская»	1
47.	Составление характеристики героя по плану. Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос»	1
48.	Урок внеклассного чтения. Н. А. Некрасов	1

	"Крестьянские дети".	
49.	Знакомство с текстом биографией И.С. Никитина	1
50.	Выразительное чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь»	1
51.	Анализ стихотворения И.С. Никитина «Утро на берегу озера»	1
52.	Вн. чт. Продолжить знакомство с творчеством И.С. Никитина, Н.А. Некрасова	1
53.	Знакомство с биографией И.С. Тургенева	1
54.	Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану. 1 часть	1
55.	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 2 часть	1
56.	Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму». 3 часть	1
57.	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 4 часть	1
58.	Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму». 5 часть	1
59.	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 6 часть	1
60.	Выборочный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму». 7 часть	1
61.	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 8 часть	1
62.	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 8 часть	1
63.	Вн. чт. Урок – игра «Угадай...» (По произведениям поэтов-классиков)	1
64.	Знакомство с биографией и творчеством Л.Н. Толстого	1
65.	Комментированное чтение рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 1 часть	1
66.	Разбор по вопросам рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 2 часть	1
67.	Анализ эпизодов	1
68.	Знакомство с биографией и творчеством А.П. Чехова	1
69.	Разбор рассказа «Лошадиная фамилия»	1
70.	Вн. чтение. Рассказы Чехова	1
71.	Знакомство с биографией и творчеством В.Г. Короленко	1
72.	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 1 часть	1
73.	Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 часть	1
74.	Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3 часть	1

75.	Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Любимые эпизоды	1
76.	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 4 - 5 части	1
77.	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 6 -7 части	1
78.	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9 часть	1
79.	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 часть	1
80.	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 часть	1
81.	Просмотр фильма «Слепой музыкант», обсуждение	1
82.	<u>Вн. чт.</u> Просмотр и обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке»	1
83.	Знакомство с биографией и творчеством А.М. Горького	1
84.	Краткий пересказ рассказа М. Горького «Макар Чудра»	1
85.	Просмотр фильма по повести «Макар Чудра» «Табор уходит в небо»	1
86.	Знакомство с биографией и творчеством С. Есенина	1
87.	Анализ стихотворения С. Есенина «Спит ковыль...»	1
88.	Анализ стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая...»	1
89.	Анализ стихотворения С. Есенина «Песнь о собаке»	1
90.	Выразительное чтение стихотворения С. Есенина «Пороша»	1
91.	Урок-концерт по творчеству С.Есенина	1
92.	Знакомство с биографией и творчеством А.П. Платонова	1
93.	Выделение главной мысли сказки А.П. Платонова «Разноцветная бабочка»	1
94.	Знакомство с биографией и творчеством А.Н. Толстого	1
95.	Разбор рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» по вопросам	1
96.	Разбор рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» по вопросам	1
97.	Выделение главной мысли рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»	1
98.	Озаглавливание частей рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»	1
99.	Знакомство с биографией и творчеством Н.А. Заболоцкого	1
100.	Анализ стихотворения Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка»	1
101.	<u>Вн. чт.</u> Выразительное чтение стихотворений С.А. Есенина	1
102.	Знакомство с биографией и творчеством	1

	К.Г. Паустовского. «Телеграмма». 1 часть	
103.	Комментированное чтение рассказа К.Г. Паустовского. «Телеграмма». 2 часть	1
104.	Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.	1
105.	Знакомство с биографией и творчеством Р.И. Фраермана	1
106.	Разбор 1 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго»	1
107.	Краткий пересказ повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго». 2 глава	1
108.	Озаглавливание глав повести «Дикая собака Динго». 3 глава	1
109.	Деление отрывка повести «Дикая собака Динго» на части. 4 глава	1
110.	Разбор 5 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго»	1
111.	Урок внеклассного чтения	1
112.	Составление характеристики героев повести	1
113.	Выразительное чтение эпизодов	1
114.	Герои и их поступки	1
115.	Знакомство с биографией и творчеством Л.А. Кассиля	1
116.	Составление характеристики героя рассказа Л.А. Кассиля «Пекины бутсы»	1
117.	Составление характеристики героя рассказа Л.А. Кассиля «Пекины бутсы»	1
118.	Составление характеристики героя рассказа Л.А. Кассиля «Пекины бутсы»	1
119.	Выразительное чтение поэмы Твардовского «Василий Тёркин»	1
120.	Составление характеристики героя поэмы Твардовского «Василий Тёркин»	1
121.	Составление характеристики героя поэмы Твардовского «Василий Тёркин»	1
122.	Глава «Гармонь»	1
123.	Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.	1
124.	Знакомство с биографией и творчеством В.М. Шукшина	1
125.	Полный пересказ рассказа В.М. Шукшина «Гринька Малюгин». 1 часть	1
126.	Комментированное чтение рассказа В.М. Шукшина «Гринька Малюгин». 2 часть	1
127.	<u>Вн. чт.</u> Познакомить учащихся со стихами о ВОВ. Урок – монтаж о ВОВ.	1
128.	Знакомство с биографией и творчеством В.П. Астафьева	1
129.	Комментированное чтение текста «Далёкая и близкая сказка»	1
130.	Знакомство с биографией и творчеством Р.П. Погодина.	1

	«Альфред». Часть 1	
131.	Комментированное чтение рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 2	1
132.	Комментированное чтение рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 3	1
133.	Выборочный пересказ рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 4	1
134.	Выборочный пересказ рассказа Р.П. Погодина «Альфред». Части 4	1
135.	Анализ стихотворения А.А. Суркова «Родина»	1
136.	Выразительное чтение стихотворения	1
137.	Обобщение изученного за год	1
138.	Обобщение изученного за год	1
139.	Обобщение изученного за год	1
140.	Резерв	1

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки	1
2.	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»	1
3.	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»	1
4.	Былина «На заставе богатырской».	1
5.	«Сказка про Василису Премудрую».	1
6.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
7.	В.А.Жуковский. Биографические сведения.	1
8.	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».	1
9.	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».	1
10.	Внеклассное чтение. Жуковский	1
11.	И.А.Крылов, Биографические сведения.	1
12.	И.А.Крылов «Кот и Повар».	1
13.	А.С.Пушкин .Биографические .сведения.	1
14.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	1
15.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	1
16.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	1
17.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	1
18.	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	1
19.	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	1
20.	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	1
21.	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	1
22.	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	1
23.	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	1
24.	Урок внеклассного чтения. А.А.Сурков .Стихотворения .	1
25.	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	1
26.	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	1
27.	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	1
28.	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна».	1
29.	Н.В.Гоголь . Биографические сведения.	1
30.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
31.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
32.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
33.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
34.	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
35.	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Дом с мезонином».	1
36.	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Дом с мезонином».	1
37.	Н.А.Некрасов «Саша»	1
38.	А.А.Фет Биографические сведения.	1
39.	А.А.Фет «На заре ты её не буди...»	1
40.	А.А.Фет «Помню я:старушка няня...»	1
41.	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	1
42.	А.П.Чехов . Биографические сведения.	1
43.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1

44.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1
45.	А.П.Чехов «Злоумышленник»	1
46.	А.П.Чехов «Пересолил».	1
47.	А.П.Чехов «Пересолил».	1
48.	А.П.Чехов «Пересолил».	1
49.	Урок внеклассного чтения. М.М.Зощенко . Рассказы.	1
50.	Урок внеклассного чтения. М.М.Зощенко . Рассказы.	1
51.	М.Горький. Биографические сведения.	1
52.	М.Горький «Песня о Соколе».	1
53.	М.Горький «Песня о Соколе».	1
54.	В.В.Маяковский .Биографические сведения.	1
55.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче»	1
56.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче»	1
57.	М.И.Цветаева. Биографические сведения	1
58.	М.И.Цветаева «Красною кистью..»,«Вчера ещё в глаза глядел...»	1
59.	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.	1
60.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».	1
61.	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».	1
62.	С.А.Есенин «Собаке Качалова.»	1
63.	С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»	1
64.	М.А.Шолохов. Биографические сведения.	1
65.	М.А.Шолохов «Судьба человека».	1
66.	М.А.Шолохов «Судьба человека».	1
67.	М.А.Шолохов «Судьба человека».	1
68.	М.А.Шолохов «Судьба человека».	1
69.	Е.И.Носов . Биографические сведения.	1
70.	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	1
71.	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	1
72.	Н.М. Рубцов. Биографические сведения.	1
73.	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».	1
74.	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	1
75.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1
76.	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.	1
77.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	1
78.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	1
79.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	1
80.	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	1
81.	Жюль Верн. Биографические сведения.	1
82.	Урок внеклассного чтения .Жюль Верн «Таинственный остров».	1
83.	Роберт Луис Стивенсон .Биографические сведения.	1
84.	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд».	1
85.	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.	1
86.	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).	1
87.	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).	1

88.	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).	1
89.	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.	1
90.	Д.Даррелл «Живописный жираф».	1
91.	Д.Даррелл «Живописный жираф».	1
92.	Д.Даррелл «Живописный жираф».	1
93.	Урок внеклассного чтения. А.А.Ахматова «Мужество».	1
94.	Повторение изученного за год	1
95.	Виды устного народного творчества.	1
96.	Моё любимое произведение.	1
97.	Произведения русской литературы 19 века.	1
98.	Урок внеклассного чтения	1
99.	Мой любимый писатель 19 века.	1
100.	Произведения русской литературы 20 века.	1
101.	Мой любимый писатель 20 века.	1
102.	Мой любимый писатель 20 века.	1
103.	Моё любимое стихотворение	1
104.	Произведения русской литературы 19 века.	1
105.	Итоговый урок за год.	1