


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета


Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


МБОУ
«Буретская
СОШ»
Шалигина Е.В.
Приказ № 245
от «21» июня 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
по математике**

для обучающихся с ОВЗ (легкая умственная отсталость)

Уровень образования: основное общее

Класс: 5, 6, 7, 8 классы

Составитель: Ремнева Т. В.
учитель математики

д. Буреть
2023 год

Программа по математике для обучающихся 5 - 8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).

Используемые учебники: М. Н. Перова, Г. М. Капустина, Математика - 5 (Просвещение); Г. М. Капустина, М. Н. Перова Математика – 6 (Просвещение); Т. В. Альшеева Математика – 7 (Просвещение); Эж В. В. Математика – 8 (Просвещение).

На изучение математики по учебному плану отводится 544 часов: в 5 классе – 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 6 классе - 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе - 136 часов (из расчета 4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе - 136 часов (из расчета 4 часов в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения АООП образования:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Математика

Минимальный уровень:

Знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

Знание таблицы сложения однозначных чисел;

Знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

Письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

Знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

Выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

Знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

Нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

Решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

Решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

Построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

Узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

Различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

Знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

Знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

Знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

Знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

Устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

Письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

Знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

Выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

Выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

Решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

Знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

Вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

Построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

Применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

Представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Нумерация в пределах 1 000.

Повторение нумерации в пределах 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Нумерация чисел в пределах 1000. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами. Изображение трехзначных чисел на МК. Получение круглых сотен в пределах 1000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Сравнение чисел. Округление чисел до десятков, сотен; знак \approx . Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.

Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Сравнение (отношение) чисел с вопросом: «На сколько больше (меньше)?».

Умножение и деление чисел.

Табличное умножение чисел. Знак умножения. Число 1 и 0 как сомножители. Свойства 0 и 1. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Сравнение (отношение) чисел с вопросом: «Во сколько больше (меньше)?». Табличное деление с остатком. Умножение чисел 10 и 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Умножение и деление целых чисел на однозначное число в пределах 1000.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 420×2 ; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 ; 243×2 ; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Решение задач на сравнение (отношений) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Прямое и обратное приведение к единице. Решение составных арифметических задач, решаемые 2,3 арифметических действия.

Числа, полученные при измерении.

Единицы измерения длины, массы, времени и их соотношения. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной двумя мерами длины, стоимости Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Обыкновенные дроби.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Повторение и обобщение.

Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение задач на соотношение: цена, количество, стоимость. Задачи на приведение к 1. Умножение и деление на однозначное число. Проверка умножения и деления. Порядок действий в сложных примерах. Разностное и кратное сравнение чисел. Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Нахождение части числа.

Геометрический материал.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: R и D. Масштаб: 1: 2, 1:5, 1: 10, 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц, десятков, сотен, тысяч в пределах 1 000 000. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа). Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII- XX.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел. Проверка арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов сложения, вычитания. Решение составных арифметических задач, решаемые 2,3 арифметических действия.

Умножение и деление целых чисел на однозначное число в пределах 10 000.

Умножение и деление чисел 10, 100, 1000 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд. Проверка арифметических действий. Решение задач на полную пропорциональную зависимость. Решение задач, решаемые в 2-3 арифметических действия. Прямое и обратное приведение к единице.

Все действия с целыми числами в пределах 10 000.

Порядок действий в сложных примерах. Решение задач на соотношение s , t , v . Составление и решение задач на встречное движение двух тел.

Числа, полученные при измерении.

Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби.

Повторение образования дроби. Числитель знаменатель дроби. Виды дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Повторение и обобщение.

Решение задач и примеров с целыми числами в пределах 10000, с обыкновенными дробями. Решение составных задач на встречное движение двух тел.

Геометрический материал.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела - куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1: 10 000; 2: 1; 10: 1; 100:1.

7 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Округление чисел до указанного разряда. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Римская нумерация чисел (I- XXX).

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Проверка арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Все действия с целыми числами. Решение составных арифметических задач, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Умножение и деление целых чисел на однозначное число в пределах 10 000.

Письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач на прямое и обратное приведение к 1. Решение задач на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Решение задач на встречное движение.

Умножение целых чисел на двузначное число в пределах 100 000.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение на круглые десятки, сотни. Умножение на двухзначное число вида 213×23 . Умножение на двухзначное число с переходом через разряд, когда множитель содержит в середине числа или на конце 0.

Деление целых чисел на двухзначное число в пределах 100 000.

Деление целых чисел на круглые десятки, сотни. Письменное деление целых чисел на двухзначное число.

Умножение и деление целых чисел на двухзначное число в пределах 100 000.

Умножение и деление на двухзначное число. Порядок действий в сложных примерах.

Действия с числами, полученными при измерении величин.

Преобразование мер стоимости длины, массы, времени. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мер. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное, двухзначное число.

Обыкновенные дроби.

Преобразование обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение задач и примеров с обыкновенными дробями.

Десятичные дроби.

Понятие о десятичной дроби. Чтение и запись десятичной дроби. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Основное свойство десятичной дроби. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Решение задач с десятичными дробями.

Десятичные и обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Сравнение обыкновенных и десятичных дробей. Нахождение одной десятой, сотой и тысячной долей от числа. Решение задач с обыкновенными и десятичными дробями, на нахождение десятичной дроби от числа, на прямое и обратное приведение к единице.

Повторение и обобщение.

Нахождение неизвестных компонентов сложения, вычитания. Решение сложных примеров с целыми числами и десятичными дробями. Решение сложных примеров с обыкновенными дробями. Решение составных арифметических задач в 3-4 арифметических действия.

Геометрический материал.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

8 класс

Нумерация в пределах 1 000 000.

Числа целые и дробные. Виды целых и дробных чисел. Математический ряд чисел. Определение количества разрядных ед., дес., сот., тыс. в пределах 1000000. Счет разрядными единицами и разрядными числовыми группами. Сравнение чисел в пределах 1000000. Округление чисел до заданного разряда.

Обыкновенные дроби

Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми (разными) знаменателями. Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. Замена смешанного числа неправильной дробью. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Решение сложных примеров с обыкновенными дробями.

Десятичные дроби.

Запись чисел, полученные при измерении величин в виде десятичных дробей. Замена десятичных дробей числами, полученными при измерении величин. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000. Вычисление среднего арифметического чисел. Решение задач на вычисление среднего арифметического, на пропорциональное деление, на нахождение числа по одной его доле выраженной десятичной дробью.

Площадь

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. Единицы измерения земельных площадей. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Решение задач на вычисление площади земельных участков.

Среднее арифметическое чисел.

Вычисление среднего арифметического чисел. Решение задач на вычисление среднего арифметического.

Повторение и обобщение.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов. Решение задач на движение, на нахождение дроби от числа и числа по его доле.

Геометрический материал.

Градус. Обозначение 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого угла. Транспортир, элементы транспортира. Смежные углы. Сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащей к ней. Длина окружности: $C = 2\pi \times R$ ($C = \pi \times D$), сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi \times R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№ п\п	Содержание урока	Часы учебног о времени
1	Нумерация в пределах 100. Чтение, запись двузначных чисел.	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Разряды класса единиц	1
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
5	Все действия в пределах 100	1
6	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100	1
7	Углы.	1
8	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1
9	Диагностическая контрольная работа №1	1
10	Анализ ошибок контрольной работы. Прямоугольник, квадрат.	1
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1
12	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
13	Периметр (P). Нахождение периметра фигур	1
14	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Таблица классов и разрядов	1
15	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
16	Сумма разрядных единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
17	Сумма разрядных единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1
18	Периметр четырёхугольника	1
19	Нахождение периметра помещения.	1
20	Округление чисел до десятков, сотен	1
21	Меры стоимости. Денежные купюры. Таблица мер стоимости.	1
22	Треугольник. Стороны треугольника.	1
23	Меры стоимости. Денежные купюры. Таблица мер стоимости.	1
24	Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы.	1
25	Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы.	1
26	Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости	1
27	Классификация треугольников по видам углов.	1
28	Сложение круглых сотен и десятков.	1
29	Вычитание круглых сотен и десятков.	1
30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1

31	Сложение и вычитание чисел. Круглые сотни, круглые десятки в пр. 1000.	1
32	Подготовка к контрольной работе	1
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	1
34	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
35	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1
36	Разностное сравнение чисел.	1
37	Арифметические задачи на разностное сравнение.	1
38	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.	1
39	Кратное сравнение чисел.	1
40	Простые арифметические задачи на кратное сравнение и разностное сравнение чисел.	1
41	Различия треугольников по видам углов.	1
42	Сложение с переходом через разряд.	1
43	Сложение с переходом через разряд, закрепление.	1
44	Различия треугольников по длинам сторон.	1
45	Вычитание с переходом через разряд.	1
46	Различия треугольников по длинам сторон.	1
47	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
48	Построение треугольника по трем данным сторонам.	1
49	Составные арифметические задачи.	1
50	Решение тренировочных упражнений по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	1
51	Построение треугольника по трем данным сторонам.	1
52	Сравнение долей. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	1
53	Образование дробей.	1
54	Образование дробей. Обыкновенные дроби.	1
55	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
56	Построение равностороннего треугольника по длине стороны.	1
57	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1
58	Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.	1
59	Арифметические задачи на нахождение части числа. Сравнение обыкновенных дробей.	1
60	Построение разносторонних треугольников по трём сторонам.	1
61	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
62	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
63	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
64	Построение разносторонних треугольников по трём сторонам.	1
65	Решение задач на нахождение части от числа.	1
66	Решение задач на нахождение части от числа	1
67	Подготовка к контрольной работе.	1
68	Контрольная работа № 3, по теме «Обыкновенные дроби».	1
69	Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Умножение чисел на 10,100.	1
70	Замена крупных мер мелкими.	1

71	Замена мелких мер крупными.	1
72	Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными.	1
73	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1
74	Меры времени.	1
75	Меры времени. Год.	1
76	Построение равнобедренных треугольников.	1
77	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
78	Подготовка к контрольной работе	1
79	Контрольная работа № 4 по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».	1
80	Работа над ошибками по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».	1
81	Деление круглых десятков на число.	1
82	Деление круглых сотен на число, проверочная работа.	1
83	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1
84	Круг, окружность. Линии в круге.	1
85	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
86	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
87	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
88	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
89	Круг, окружность. Линии в круге.	1
90	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1
91	Подготовка к контрольной работе	1
92	Контрольная работа № 5, по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд».	1
93	Работа над ошибками. Проверка деления.	1
94	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
96	Масштаб. Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	1
97	Масштаб. Определение расстояния по географической карте.	1
98	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	1
99	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	1
100	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	1
101	Масштаб. Определение расстояния по географической карте.	1
102	Решение задач и примеров на увеличение и уменьшение трёхзначных чисел.	1
103	Все действия в пределах 1 000.	1
104	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	1

	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	
105	Чтение числовых выражений. Запись числовых выражений. Округление чисел до десятков, сотен.	1
106	Приёмы устных вычислений.	1
107	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени.	1
108	Многоугольники. Смежные стороны многоугольника.	1
109	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	1
110	Решение тренировочных упражнений. Подготовка к контрольной работе.	1
111	Контрольная работа № 6, по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».	1
112	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
113	Периметр многоугольника.	1
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Порядок действий в примерах со скобками и без них.	1
115	Деление двузначных чисел на однозначное число. Решение арифметических задач на уменьшение чисел в несколько раз.	1
116	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	1
117	Прямоугольник. Элементы прямоугольника.	1
118	Решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий в примерах без скобок.	1
119	Решение составных задач на нахождение суммы.	1
120	Контрольная работа № 7, по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число».	1
121	Работа над ошибками. Решение составных задач на нахождение остатка.	1
122	Квадрат. Элементы квадрата.	1
123	Решение составных задач на разностное сравнение.	1
124	Порядок действий в примерах с двумя – тремя действиями.	1
125	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	1
126	Все действия в пределах 1000. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
127	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
128	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
129	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	1
130	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
131	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
132	Числовые выражения	1
133	Подготовка к контрольной работе.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
136	Решение задач с помощью уравнений	1

6 класс

№ п\п	Содержание урока	Часы учебного времени
----------	------------------	-----------------------------

1	Повторение. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1
4	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1
5	Повторение. Ломаная.	1
6	Простые и составные числа.	1
7	Сложение и вычитание целых чисел.	1
8	Сложение и вычитание целых чисел.	1
9	Диагностическая контрольная работа №1	1
10	Периметр геометрических фигур.	1
11	Округление чисел.	1
12	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	1
13	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	1
14	Умножение и деление целых чисел.	1
15	Умножение и деление целых чисел.	1
16	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
17	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
18	Многоугольники.	1
19	Виды треугольников	1
20	Решение уравнений.	1
21	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
22	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
23	Отработка вычислительных навыков.	1
24	Окружность.	1
25	Линии в окружности.	1
26	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	1
27	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число	1
28	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	1
29	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	1
30	Состав числа. Таблица разрядов.	1
31	Состав числа. Таблица разрядов.	1
32	Округление многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе	1
33	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	1
34	Анализ ошибок контрольной работы.	1
35	Римская нумерация.	1
36	Римская нумерация.	1
37	Решение задач с помощью уравнения.	1
38	Решение задач с помощью уравнения.	1
39	Преобразование чисел полученных при измерении длины.	1
40	Преобразование чисел полученных при измерении веса.	1
41	Преобразование чисел полученных при измерении времени.	1
42	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины.	1
43	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины.	1
44	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении веса.	1
45	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени.	1
46	Решение составных задач на увеличение величины.	1

47	Решение составных задач на увеличение величины.	1
48	Контрольная работа № 2 по теме Сложение и вычитание.	1
49	Анализ контрольных работ.	1
50	Решение составных задач на увеличение величины.	1
51	Геометрические построения.	1
52	Письменное вычитание.	1
53	Решение составных задач на уменьшение величины.	1
54	Решение уравнений.	1
55	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
56	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
57	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
58	Взаимное положение прямых на плоскости.	1
59	Параллельные прямые.	1
60	Проверка сложения.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1
63	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	1
64	Анализ контрольных работ.	1
65	Высота треугольника.	1
66	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы)	1
67	Вычитание чисел полученных при измерении.	1
68	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	1
69	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	1
70	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	1
71	Параллельные прямые.	1
72	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
73	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
74	Анализ контрольных работ.	1
75	Обыкновенные дроби.	1
76	Закрепление. Обыкновенные дроби.	1
77	Построение параллельных прямых.	1
78	Сравнение обыкновенных дробей.	1
79	Образование смешанных чисел.	1
80	Сравнение смешанных чисел.	1
81	Основное свойство дроби.	1
82	Преобразование дробей.	1
83	Нахождение части от числа.	1
84	Нахождение нескольких частей от числа.	1
85	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1
86	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
87	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1

89	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
90	Взаимное положение прямых в пространстве.	1
91	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	1
92	Подготовка к контрольной работе	1
93	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с дробями».	1
94	Анализ контрольных работ.	1
95	Сложение смешанных чисел.	1
96	Вычитание смешанных чисел.	1
97	Вычитание смешанных чисел из числа.	1
98	Уровень и отвес.	1
99	Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
100	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	1
101	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	1
102	Куб, брус, шар.	1
103	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	1
104	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	1
105	Измерения куба.	1
106	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	1
107	Решение задач на встречное движение.	1
108	Измерения бруса.	1
109	Масштаб.	1
110	Умножение многозначных чисел на однозначное.	1
111	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	1
112	Выражения в несколько действий.	1
113	Решение задач по теме «Масштаб».	1
114	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1
115	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1
116	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1
117	Деление многозначных чисел на однозначное.	1
118	Решение составных задач.	1
119	Выражение в несколько действий.	1
120	Геометрические фигуры.	1
121	Составление и решение выражений.	1
122	Деление на круглые десятки.	1
123	Деление с остатком.	1
124	Деление с остатком.	1
125	Виды углов.	1
126	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.	1
127	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел».	1
128	Анализ контрольных работ. Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.	1
129	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	1
130	Решение задач на построение.	1
131	Состав числа. Таблица разрядов. Сравнение чисел.	1
132	Округление чисел.	1
133	Преобразование чисел полученных при измерении.	1
134	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	1
135	Решение занимательных задач.	1

136	Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики».	1
-----	---	---

7 класс

№ п\п	Содержание урока	Часы учебного времени
1	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1
3	Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1
4	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1
5	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1
6	Округление чисел до указанного разряда (повторение). Самостоятельная работа	1
7	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	1
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
9	Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
11	Построение отрезка при помощи циркуля	1
12	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
14	Контрольная работа №1, по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
15	Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел (повторение)	1
16	Углы: прямой, тупой, острый	1
17	Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1
18	Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1
19	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1
20	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	1
21	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1
22	Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
23	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
24	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
25	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1
26	Деление с остатком	1
27	Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1
28	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
29	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1
30	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
31	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1
32	Решение тренировочных упражнений. Подготовка к контрольной работе	1

33	Контрольная работа № 2, по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
34	Работа над ошибками. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
35	Сложение чисел с помощью калькулятора	1
36	Вычитание чисел с помощью калькулятора	1
37	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
38	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1
39	Числа, полученные при измерении	1
40	Замена крупных мер мелкими	1
41	Замена мелких мер крупными	1
42	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1
43	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
44	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
45	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1
46	Построение треугольника с помощью циркуля	1
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	1
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	1
49	Решение тренировочных упражнений	1
50	Контрольная работа № 3, по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1
51	Работа над ошибками. Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1
52	Параллелограмм. Свойства элементов	1
53	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
56	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
57	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1
58	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1
59	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
60	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1
61	Построение параллелограмма и ромба	1
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1
63	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1
64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1
65	Построение параллелограмма и ромба	1

66	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1
67	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1
68	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1
69	Решение тренировочных упражнений. Подготовка к контрольной работе.	1
70	Контрольная работа № 4, по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении»	1
71	Взаимное положение прямых на плоскости	1
72	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
73	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
74	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	1
75	Деление чисел, полученных при измерении длины двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
76	Деление чисел, полученных при измерении веса двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1
77	Деление чисел, полученных при измерении времени двумя единицами измерения длины на двузначное число	1
78	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1
79	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1
80	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1
81	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1
82	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1
83	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1
84	Решение тренировочных упражнений. Подготовка к контрольной работе.	1
85	Контрольная работа № 5, по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1
86	Работа над ошибками. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
87	Сокращение дробей	1
88	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1
89	Сокращение дробей	1
90	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	1
91	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	1
92	Сравнение смешанных чисел	1
93	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
96	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1
97	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1

98	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1
99	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
100	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел	1
101	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1
102	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сравнение смешанных чисел	1
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
105	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
107	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1
108	Сравнение десятичных долей и дробей	1
109	Сравнение десятичных долей и дробей	1
110	Построение отрезков и ломаной линии.	1
111	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
112	Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
113	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1
114	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1
115	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1
116	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1
117	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1
118	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1
119	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1
120	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	1
121	Контрольная работа № 6, по теме «Десятичные дроби»	1
122	Работа над ошибками. Масштаб	1
123	Решение задач на движение (встречное движение)	1
124	Решение задач на движение (противоположное движение)	1
125	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1
126	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1
127	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1
128	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1
129	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1
130	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
131	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
132	Умножение десятичных дробей	1
133	Все действия с десятичными дробями	1
134	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1
135	Решение занимательных задач.	1
136	Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики».	1

8 класс

№ п\п	Содержание урока	Часы учебного времени
1	Повторение. Целые и дробные числа. Нумерация чисел в пределах 100 000. Римские и арабские цифры.	1
2	Повторение. Решение задач на движение.	1
3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1
4	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1
5	Кратное и разностное сравнение чисел. Округление чисел.	1
6	Диагностическая контрольная работа.	1
7	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1
8	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000.	1
9	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
10	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
11	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
12	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1
13	Умножение целых чисел на однозначное число.	1
14	Деление целых чисел на однозначное число	1
15	Деление целых чисел на однозначное число	1
16	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1
17	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
18	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
19	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
20	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000.	1
21	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1
22	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1
23	Деление целых чисел на 10,100,1000.	1
24	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
25	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число».	1
26	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
27	Умножение целых чисел на двузначное число.	1
28	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
29	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
30	Деление целых чисел на двузначное число.	1
31	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число»	1
32	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
33	Повторение. Действия с целыми числами и десятичными дробями (все случаи)	1
34	Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на	1

	двузначное число.	
35	Геометрические фигуры. Классификация.	1
36	Градус. Градусное измерение углов.	1
37	Внешние углы. Построение и измерение внешних углов.	1
38	Симметрия. Осевая симметрия.	1
39	Симметрия. Центральная симметрия.	1
40	Построение геометрических фигур относительно центральной симметрии.	1
41	Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел.	1
42	Обыкновенные дроби. Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение).	1
43	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1
44	Сравнение обыкновенных дробей. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
45	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
47	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
48	Обыкновенные дроби. Нахождение числа по одной его доле. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1
49	Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Решение задач с использованием обыкновенных дробей.	1
50	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
51	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
52	Площадь прямоугольника.	1
53	Площадь прямоугольника.	1
54	Площадь квадрата.	1
55	Площадь. Вычисление площади фигур.	1
56	Преобразование мер площади.	1
57	Преобразование мер площади.	1
58	Меры времени. Сложение и вычитание мер времени.	1
59	Контрольная работа за 2 четверть.	1
60	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
61	Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
62	Повторение. Вычисление площади фигур.	1
63	Виды линий. Виды многоугольников.	1
64	Построение квадрата, вычисление его площади.	1
65	Построение треугольника, вычисление его периметра.	1
66	Построение геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии.	1
67	Повторение. Построение углов заданной величины.	1
68	Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1
69	Обыкновенные дроби. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1
70	Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1
71	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1
72	Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число.	1
73	Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число.	1

74	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1
75	Умножение и деление обыкновенных дробей (и смешанных чисел) на однозначное число. Порядок действий в примерах.	1
76	Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби».	1
77	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
78	Обыкновенные дроби. Составные задачи на приведение к единице. Решение задач.	1
79	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
80	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
81	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
82	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
83	Нахождение дроби от числа и числа по нескольким его частям.	1
84	Контрольная работа на тему: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби».	1
85	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
86	Решение задач на нахождение дроби от числа. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
87	Единицы площади. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади.	1
88	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1
89	Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	1
90	Повторение. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади.	1
91	Повторение. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади. Вычисление площади.	1
92	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
93	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок.	1
94	Геометрические фигуры. Периметр. Площадь фигур.	1
95	Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии.	1
96	Построение отрезков и геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии.	1
97	Построение треугольников по трём сторонам.	1
98	Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними.	1
99	Построение треугольников по стороне и двум углам.	1
100	Вычисление земельных площадей.	1
101	Повторение. Вычисление площади, периметра.	1
102	Единицы измерения земельных площадей: га, а, их соотношение.	1
103	Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1
104	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1
106	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади.	1
107	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
108	Тела вращения: цилиндр, конус, шар.	1
109	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	1
110	Поверхность куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1

111	Длина окружности. Решение задач.	1
112	Площадь круга. Решение задач.	1
113	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1
114	Построение симметрично относительно оси, центра симметрии.	1
115	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1
116	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
117	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1
118	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
119	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1
120	Составные задачи на встречное движение.	1
121	Составные задачи на встречное движение.	1
122	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
123	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
124	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
125	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
126	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
127	Площадь, единицы площади	1
128	Повторение. Повторение. Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1
129	Повторение. Повторение. Меры земельных площадей. Вычисление площади.	1
130	Повторение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	1
131	Повторение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении.	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
134	Повторение. Все действия с целыми числами	1
135	Решение занимательных задач.	1
136	Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики».	1